



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» располагается на территории Вельского района, Архангельской области. Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования обучающихся с различными формами интеллектуальной недостаточности. Это единственное в районе учреждение коррекционного направления, где обучаются дети с интеллектуальной недостаточностью. Школа играет важную роль повышения уровня социализации и адаптации детей в обществе.

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации  | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (ГБОУ АО Вельская СКОШИ) |
| Год основания   | 29.08. 1988 г.  |
| Учредитель  | министерство образования Архангельской области  |
| Организационно-правовая форма   | учреждение  |
| Тип государственного учреждения   | государственное бюджетное учреждение  |
| Тип образовательной организации   | общеобразовательная организация   |
| Лицензия  | № Л 035-01270-29/00236813 от 02 декабря 2015 года, министерство образования Архангельской области. Срок реализации – бессрочно.   |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности                                    | № ЛО-29-01-002868 от 02 марта 2020 года серия № ЛО-29 №003250, министерство здравоохранения Архангельской области «бессрочно».  |
| Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами | № АН-29-000421 от 24 мая 2019 года  |
| Адрес организации   | 165150, Архангельская область, город Вельск, Дзержинского, дом 138  |
| Телефон, факс   | (8 818 36) 6 -57-71   |
| Сайт  | вскоши 29.рф  |
| Адрес электронной почты   | scoshi2017@yandex.ru  |
| Устав   | Утвержден 21 мая 2019 года №794   |
| Коллегиальные органы управления   | Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся  |
| Наличие транспорта (с указанием марки транспорта и года выпуска)                      |   |

ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим полным наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Правовые отношения в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», «Трудовым кодексом Российской Федерации» (ТК РФ), Федеральным законом от 29.12.2001 № 197-ФЗ., а также иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

## **2. Система управления организацией**

В соответствии с Уставом школы управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» через заместителей по УР, ВР, АХР и главного бухгалтера.

Заместители директора в течение года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива.

Деятельность ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» регламентируется следующими видами локальных актов: - приказы директора, коллективный договор, положения, инструкции, правила, планы, графики и др.

Локальные акты ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» не противоречат действующему законодательству и Уставу.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» и создается в целях представления интересов работников ГБОУ АО «Вельская СКОШИ», защиты их прав и социальных гарантий.

В целях обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся создан педагогический совет.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся в школе, функционирует медицинская служба. Медицинское обеспечение в школе осуществляют штатные медицинские работники. Медицинская служба включает в себя: фельдшер, медсестра, медсестра – диетическая.

Родительский комитет - постоянно действующий орган общественного управления, оказывает помощь администрации в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания. Вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации питания и другим вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Система управления ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с Уставом и лицензионными требованиями ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучающихся с различными формами умственной отсталости и программам дополнительного образования. В школе сформировано 16 классов-комплектов, наполняемость классов сформирована с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и не превышает 12 человек. Во второй половине дня и в выходные, обучающиеся находятся в воспитательных группах (9 групп), сформированных по возрастному признаку. В 2023 году функционировало 9 групп продленного дня, из них 2 группы по АООП вариант 2.

С сентября 2023-2024 учебного года в образовательной организации применяются ФАООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

#### Среднестатистическая информация о контингенте обучающихся

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Всего обучающихся                 | 136 |
| АООП вариант 1                    | 96  |
| АООП вариант 2                    | 40  |
| Индивидуальное обучение           | 19  |
| Категория дети – инвалиды         | 62  |
| Проживающие в интернате           | 27  |
| Посещающие группу продленного дня | 42  |

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2023 году школе реализовалось 5 учебных планов:

| Образовательная программа   | Уровень образования                          |
|---|--|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) | Начальное общее образование<br>(1-4 классы)  |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант) |  |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) | Основное общее образование<br>(5-9 классы)   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант) |  |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) | Основное общее образование<br>(10-11 классы) |

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

#### Коррекционно - развивающая работа

В связи со спецификой образовательной организации, неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Коррекционная работа с обучающимися проводилась:

- в рамках образовательного процесса (через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой, занятия по двигательному развитию);

- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

В 2023 году в коллектив коррекционной службы входили 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов, учитель ЛФК и учитель коррекционного курса, «Двигательное развитие», тьютор, которые:

- проводили диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, комплексное обследование и подготовку рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению;
- разрабатывали индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;
- проводили коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;
- организовывали консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Специалистами и учителями коррекционных курсов в мае и сентябре 2023 года проведена комплексная психолого-педагогическая диагностика всех обучающихся школы. По результатам диагностики были заполнены диагностические карты, составлены индивидуальные планы коррекционной работы с обучающимися.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальной и групповой форме и была представлена следующими коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями:

| <b>1-4 классы (АООП вариант 1)</b>           | <b>5-8 классы (АООП вариант 1)</b>           | <b>9-11 классы (вариант1)</b>     |
|--|--|-----------------------------------|
| Логопедические занятия                       | Логопедические занятия                       |                                   |
| Занятия педагога-психолога                   | Занятия педагога-психолога                   | Занятия педагога-психолога        |
| Двигательное развитие                        | Развитие психомоторики и сенсорных процессов |                                   |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Конструирование (5-7 классы)                 |                                   |
| Ритмика                                      | Ритмика (5-6 классы)                         |                                   |
| <b>1-4 классы (АООП вариант 2)</b>           | <b>5-7 классы (АООП вариант 2)</b>           | <b>9-10 классы (вариант 2)</b>    |
| Сенсорное развитие                           | Сенсорное развитие                           | Социальная коммуникация (9 класс) |
| Предметно-практические действия              | Предметно-практические действия              | ЛФК                               |
| Двигательное развитие                        | Двигательное развитие                        | Логопедические занятия            |
| Альтернативная коммуникация                  | Альтернативная коммуникация                  | Занятия педагога-психолога        |
| Коррекционно-развивающие занятия             | Коррекционно-развивающие занятия             | Игралочка (10 класс)              |

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися строилась с учётом актуальных возможностей каждого ребёнка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей.

| Классы      | Название программы                                 | Цель занятий  |
|-------------|--|---|
| 1-4 классы  | «Развитие познавательных процессов»                | Совершенствование моторных функций нервной системы через развитие внимания, памяти, пространственно-временных представлений.  |
| 3 класс     | «Уроки общения в начальной школе»                  | Развитие и формирование коммуникативных навыков, произвольности поведения   |
| 4 классы    | «Вместе играем учимся, переживаем»                 | Развитие и коррекция познавательных способностей, интеллектуальной сферы, развитие моторики, развитие эмоциональной сферы.  |
| 1 класс     | «Уроки общения в начальной школе»                  | Создание условий для естественного психологического развития. Развитие волевой сферы. Развитие коммуникативных умений, развитие личностной сферы. Развитие мыслительных умений. |
| 2 класс     | «Давайте жить дружно!»                             | Способствование психическому и личностному развитию ребёнка. Развитие навыков социального поведения.  |
| 5 класс     | «Первый раз в пятый класс!»                        | Формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу.   |
| Класс с УУО | «Социальные коммуникации»                          | Формирование знания и умения, необходимые им в жизни, расширение кругозора, формирование культурных потребностей  |
| Класс ПНИ   | «Социальные коммуникации»                          | Формирование знаний и умений, необходимых им в жизни, расширение кругозора, формирование культурных потребностей  |
| 6 класс     | «Коррекция агрессивного поведения»                 | Обучение приемам общения, стимулирование развития их коммуникативной культуры   |
| 7 класс     | «Учусь общаться»                                   | Формирование навыков бесконфликтного общения  |
| 8 класс     | «Я - подросток»                                    | Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся личностного развития  |
| 9 класс     | «Социализация и выбор профессии»                   | Создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о профессиях  |
| 10 класс    | «Путеводитель по самостоятельной жизни»            | Создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях и возможности адекватного профессионального выбора                                |
| 6-7 класс   | Клуб «Старшеклассница»                             | Расширение кругозора, Усвоение морально-этических норм поведения, привитие понятий о высоконравственном образе жизни  |
| 8-10 класс  | Клуб «Старшеклассница»                             | Расширение кругозора, усвоение морально-этических норм поведения, привитие понятий о высоконравственном образе жизни  |
| УУО         | Клуб «Капельки солнца»                             | Расширение кругозора. Привитие понятий -с книгой мы друзья  |
| 6-10 класс  | Классные часы в соответствии с тематическим планом |   |

**На логопедических занятиях** проводилось развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

- 1 звук (поставлено/автоматизировано) 11/11 человек;
- 2 звука (поставлено/автоматизировано) 9/16 человек;
- 3 звука (поставлено/автоматизировано) 9/7 человек;

- Дифференциация 3 человека.

На уровне образовательной организации успешно реализуется проект инновационного характера «Логопедическая гостиная», в работу которого вовлечены группы обучающихся 1-9 классы и их родители (законные представители). За 2023 год проведено 4 занятия.

- март 2023 г. «Игры и упражнения для детей на развитие межполушарного взаимодействия -3»;
- май 2023 г. «Путешествие в волшебный лес»;
- октябрь 2023 г. «Творческая площадка «Сделай сам!»»;
- декабрь 2023 г. «Почему ребенок плохо читает?»

Основные направления работы педагогов – психологов были: консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская деятельность, экспертное, методическое, в соответствии с перспективным планом.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа велась в рамках индивидуальных консультаций. Проводилась по направлениям: формирование положительной учебной мотивации, развитие коммуникативных навыков, когнитивных и творческих способностей, коррекция межличностных отношений в детском коллективе, детско-родительских отношений, развитие познавательных процессов.

Особое внимание было уделено работе с детьми «группы риска».

В рамках проведения предметных недель специалисты школы проводили открытые занятия с обучающимися, тренинги с педагогами, демонстрируя коллегам школы свои наработки и результаты работы.

| Педагог                       | Дата       | Название занятия   |
|-------------------------------|------------|--|
| Стрелова С.В., Кордумова Л.Б. | 04.04.2023 | Тренинг для педагогов «Мой внутренний мир»   |
| Шучева Н.В.                   | 06.04.2023 | Логопедическое занятия для обучающихся 4 класса. «Дифференциация Г-К»                                    |
| Кордумова Л.Б., Авдушева С.В. | 26.04.2023 | Занятие для обучающихся 7 класса «Слова с противоположным значением»                                     |
| Никитинская О.А., Шучева Н.В. | 17.04.2023 | Логопедический утреник «Путешествие в волшебный лес»   |
| Кордумова Л.Б.                | 18.10.2023 | Занятие для обучающихся 8 класса «Управляй своим настроением»  |
| Устинова О.В.                 | 19.10.2023 | Занятие для обучающихся 6-7 классов «Вирус сквернословия»  |
| Хромова А.А.                  | 15.11.2023 | Занятие «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 3 классе по теме «Путешествие по временам года» |
| Авдушева С.В.                 | 20.11.2023 | Логопедическое занятие в 2 классе по теме «Осень в гости к нам пришла»                                   |
| Стрелова С.В., Карпюк Т.В.    | 20.11.2023 | Занятие в 3 классе «Путешествие в волшебный лес»   |
| Стрелова С.В., Кордумова Л.Б. | 21.11.2023 | Тренинг для педагогов «Береги себя и других»   |
| Никитинская О.А., Шучева Н.В. | 22.11.2023 | Логопедический брейн-ринг для обучающихся 1-4 классов  |

**Вывод:** вся коррекционная работа была построена с учётом индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей детей, системности и последовательности в подаче коррекционного материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений. Занятия планировались и проводились согласно разработанным рабочим программам и перспективным планам работы.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в течение года строилась согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы школы. Главной целью воспитательной работы школы являлось приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их

людьми. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы через реализацию модулей

Реализуя *модуль «Основные школьные дела»* обучающиеся школы совместно с педагогами на протяжении года участвовали в традиционных общешкольных мероприятиях, которые заблаговременно готовились и планировались. Традиционно стало проведение таких мероприятий: 1 сентября, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Матери, День народного единства, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

**Проблемы в работе:** согласно аналитическим справкам проведенных мероприятий за 2023 учебный год только 65 % обучающихся школы были задействованы в традиционных общешкольных мероприятиях.

Модуль *«Классное руководство»* реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Классные руководители совместно с воспитателями и специалистами школы в рамках предметных методических недель проводили открытые классные часы и внеклассные мероприятия с обучающимися.

| Педагог                         | Дата       | Тема мероприятия                                    |
|---------------------------------|------------|---|
| Антуфьева О.Н., Пятовская М.С.  | 25.04.2023 | внеклассное занятие «Витражные сказки»              |
| Кузнецова Г.В., Устинова О.В.   | 25.04.2023 | внеклассное занятие «Сохрани свое завтра»           |
| Захарова Л.В., Чиркова А.И.     | 26.04.2023 | внеклассное занятие «В поисках клада»               |
| Кошутина Н.Л., Кузнецова Г.В.   | 27.04.2023 | внеклассное занятие «Им не давали орденов и званий» |
| Устинова О.В., Антоновская А.Н. | 28.04.2023 | внеклассное занятие «7-Я»                           |



|                               |            |  |
|-------------------------------|------------|--|
| Подбельная Е.С., Власова О.И. | 28.04.2023 | классный час «Песня в солдатской шинели»                     |
| Тиханова Е.М., Гаврилюк С.В.  | 20.11.2023 | классный час «День повара»                                   |
| Тмошенко Т.Н., Стрелова С.В.  | 15.11.2023 | внеклассное занятие «Путешествие в удивительный мир природы» |
| Мещерякова О.В.               | 17.11.2023 | внеклассное занятие «Лесная кошка»                           |
| Елисеева Е.В., Пескишева С.В. | 17.11.2023 | классный час «Красота родного края»                          |

Все классные руководители зарегистрированы «Сферум» где они общаются в чатах с родителями и обучающимися, получают необходимые материалы для уроков, состоят в сообществе школы, смотрят трансляции важных мероприятий.

**Выводы по модулю:** классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

**Модуль «Урочная деятельность».** Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках использовались различные формы (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование). Широко применялись интерактивные формы работы. Установлены доверительные отношения между педагогами и обучающимися. Педагоги умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Открытые уроки и занятия, мастер-классы проводились педагогами в рамках предметных недель и в рамках прохождения аттестации.

Непрерывный поиск приёмов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретённым знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний, Урок Науки и технологии», Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и АО, Урок Доброты, Экологический урок «Эколята - Молодые защитники природы», Уроки по финансовой грамотности, Единый урок «Крымская весна», Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени», «Мой дом - моя крепость», Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем», Уроки «Добровольчества», Всероссийский урок тигра; Петровский урок; Урок нравственности, «Кто если не мы?»; Урок мужества; Урок качества; Всероссийский урок безопасности в сети интернет, Урок «Без срока давности».

За 2023 год было дано 25 открытых уроков.

| Педагог                        | Дата       | Тема урока   |
|--------------------------------|------------|--|
| Могутова Т.А.                  | 03.04.2023 | «Речь и альтернативная коммуникация» по теме «Л.Н.Толстой Галка»                   |
| Захарова Л.В.                  | 04.04.2023 | урок русского языка «Город предлогов»  |
| Подбельная Е.С.                | 05.04.2023 | урок музыки «В гости к нам пришла весна»   |
| Кашина Е.А.                    | 06.04.2023 | урок «Речь и альтернативная коммуникация» по теме «Звук и буква»                   |
| Антуфьева О.Н.                 | 07.04.2023 | урок чтения «В мире волшебной сказки»  |
| Садовая Ю.М.                   | 07.04.2023 | «Речь и альтернативная коммуникация» по теме «Посылка из страны Грамоты»           |
| Шучева Н.В., Могутова Т.А.     | 24.04.2023 | урок альтернативной коммуникации и окружающего природного мира «Рыбы Вельских рек» |
| Михайлова Е.Н., Миронова О.С.  | 24.03.2023 | урок русского языка и СБО «Трудоустройство. Деловые бумаги»                        |
| Гаврилюк С.В., Гендрякова О.В. | 24.04.2023 | урок профильного труда «Пицца. Нельзя не соблазниться»                             |

|                              |            |  |
|------------------------------|------------|--|
| Кошутина Н.Л., Хромова Л.Б.  | 26.04.2023 | урок истории и профильного труда «Эта память всей Земле нужна»             |
| Михайлова Е.Н., Зайцева К.А. | 28.04.2023 | урок чтения и географии «Путешествие по Архангельской области»             |
| Зайцева К.А.                 | 16.10.2023 | урок географии «Финляндия»   |
| Хромова Л.Б.                 | 16.10.2023 | урок технологии «Я поведу тебя в музей»                                    |
| Кошутина Н.Л.                | 17.10.2023 | урок обществознания «Это великое право ЖИТЬ!»                              |
| Тиханов А.С.                 | 17.10.2023 | урок технологии «Разметка элементов соединения»                            |
| Буторина О.Б.                | 18.10.2023 | урок русского языка «Сложные слова»  |
| Зайцев И.С.                  | 18.10.2023 | урок профильного труда «Изготовление столярного угольника»                 |
| Гаврилюк С.В.                | 19.10.2023 | урок профильного труда «Крупы и их разнообразие»                           |
| Миронова О.С.                | 19.10.2023 | урок СБО «Семья в современном обществе. Брачный контракт»                  |
| Тиханова Е.М.                | 19.10.2023 | урок информатики «Компьютер, его назначение и устройство»                  |
| Михайлова Е.Н.               | 20.10.2023 | урок русского языка «Предложение»  |
| Захарова ЛВ.                 | 15.11.2023 | урок «Мир природы и человека» по теме «Растения культурные и дикорастущие» |
| Могутова Т.А.                | 15.11.2023 | урок «Окружающий природный мир» по теме «Динозавры»                        |
| Антуфьева О.Н.               | 16.11.2023 | урок «Мир природы и человека» по теме «Детеныши животных»                  |
| Кашина Е.А.                  | 22.11.2023 | урок «Окружающий природный мир» по теме «Путешествие по жаркой стране»     |

**Модуль «Внеурочная деятельность».** Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений образовательного процесса школы, показателем сформированности социального опыта детей. Основной целью внеурочной деятельности является организация свободного времени обучающихся от уроков, время для удовлетворения их потребностей в содержательном досуге, общественно полезной деятельности, развития их способностей с учётом индивидуальных способностей. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Целью внеурочной деятельности в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

#### **Внеурочная деятельность по АООП (вариант 1)**

| класс                         | Направления внеурочной деятельности |                           |                          | Общекультурное          |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                               | Нравственное                        | Спортивно оздоровительное | Социальное               |                         |
| 1-2класс                      | «Разговоры о важном»                | «Моя безопасность»        | «Финансовая грамотность» | «Творческая мастерская» |
| 3-4 класс                     | «Разговоры о важном»                | «Моя безопасность»        | «Финансовая грамотность» | «Творческая мастерская» |
| 5-6 класс                     | «Разговоры о важном»                | «Моя безопасность»        | «Финансовая грамотность» | «Творческая мастерская» |
| 7-8 класс                     | «Разговоры о важном»                | «Моя безопасность»        | «Финансовая грамотность» | «В мире профессий»      |
| <b>Факультативные занятия</b> |                                     |                           |                          |                         |
| 9 - 11 классы                 | «Финансовая грамотность»            |                           | «Разговоры о важном»     |                         |

### Внеурочная деятельность по АООП (вариант 2)

| класс      | Направления внеурочной деятельности |                           |                       |   |                          |
|------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---|--------------------------|
|            | Нравственное                        | Спортивно оздоровительное | Социальное            | Общекультурное  |                          |
| 1-8 классы | «Творческая мастерская»             | «Разговоры о важном»      | «Азбука безопасности» | «Игралочка» , «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | «Финансовая грамотность» |

На протяжении всего учебного года педагоги школы вовлекали обучающихся в исследовательские проекты, творческую, поисковую работу, привлекали к участию в предметных олимпиадах.

| Название мероприятия  | ФИ ребенка                         | Тема  | Результат      | ФИО педагога                    |
|---|------------------------------------|---|----------------|---------------------------------|
| Общешкольная конференция проектных и исследовательских работ «Что? Где? Когда? Почему?» | Неганов А.                         | «Что таит в себе магнит»  | 2 место        | Кашина Е. А.                    |
|   | Грекова Д. Соколова Ю.             | «Кукольная история»   | 2 место        | Елисеева Е.В.                   |
|   | Мелько А.                          | «Значение смайликов, как средство эмоционального общения в социальных сетях»                        | 2 место        | Никитинская О.А.                |
|   | Стрелов Е.                         | «Волшебная глина»   | 3 место        | Тимошенко Т.Н.                  |
|   | Поляков Е.                         | «Путешествие сахарка»   | 3 место        | Тимошенко Т.Н.                  |
|   | Лодыгина К.                        | «Вся ли вода полезна ?»   | 2 место        | Устинова О.В., Антоновская А.Н. |
|   | Кошутин Д.                         | «Изготовление бумаги в домашних условиях»   | 1 место        | Антуфьева О.Н.                  |
|   | Холзаков Е.                        | «Создание буклета «Вельск глазами детей»  | 1 место        | Кошутина Н.Л., Моргун Т.В.      |
|   | Чупакова Е.                        | «Идеи волонтерства, добровольчества и милосердия в произведениях детской художественной литературы» | 2 место        | Михайлова Е.Н.                  |
|   | Шерягин Р.                         | «Кальций – это не пустяк! Без него нельзя никак!»   | 1 место        | Михайлова Е.Н., Зайцева К.А     |
|   | Шашков К.                          | «Важная роспись»  | 2 место        | Захарова Л.В.                   |
|   | Афанасьева В.                      | «Хлеб войны – хлеб Победы»  | 1 место        | Гаврилюк С.В.                   |
|   | Никулин Е., Васильевская Д         | «Секреты волшебницы зимы»   | 1 место        | Могутова Т.А., Садовая Ю.М.     |
|   | Мурыгин Д                          | «Морская соль и ее влияние на здоровье»   | 3 место        | Хромова Л.Б., Власова О.И.      |
| Степановский Д  | «Замораживание разных жидкостей»   | 3 место   | Миронова О.С.  |                                 |
| Холмов А.   | « Сказочная игрушка - калейдоскоп» | участие   | Пятовская М.С. |                                 |
| Шипицин С.  | «Экономь воду»                     | 2 место   | Чиркова А.И.   |                                 |
| «VII межмуниципальная детская научно-практическая                                       | Холмов А.                          | Название «Детская игрушка калейдоскоп»  | участие        | Пятовская М.С.                  |
|   | Лодыгина К.                        | «Вся ли вода полезна?»  | участие        | Антоновская А.Н., Устинова О.В. |
|   | Кошутин Д.                         | «Изготовление бумаги в домашних условиях»   | 2 место        | Антуфьева О.Н.                  |

|  |  |   |                            |                                  |
|--|--|---|----------------------------|----------------------------------|
| конференция «Хочу все знать!» ГБОУ АО «Киземская СКОШИ»  | Кошелев Д.                               | «Кальций это не пустяк, без него никак»   | 1 место                    | Зайцева К.А. Михайлова Е.Н.      |
|  | Никулин Е., Васильевская Д               | «Секреты волшебницы зимы»   | 2 место                    | Могутова Т.А., Садовая Ю.М.      |
|  | Шипицин С.                               | «Экономь воду»  | участие                    | Чиркова А.И.                     |
|  | Афанасьева В.                            | «Хлеб войны – хлеб победы»  | 3 место                    | Гаврилук С.В., Тендрякова О.В.   |
|  | .Шашков К.                               | «Важская роспись»   | участие                    | Захарова Л.В.                    |
|  | Чупакова Е                               | «Идеи волонтерства, добровольничества и милосердия в детской художественной литературе» | участие                    | Михайлова Е.Н.                   |
|  | Мелько А.                                | «Значение смайликов как средство эмоционального общения в соцсетях»                     | участие                    | Никитинская О.А.                 |
| Холзаков Е.  | «Создание буклета «Вельск глазами детей» | 1 место   | Кошутина Н.Л., Моргун Т.В. |                                  |
| Межрайонный заочный конкурс «Финансовый калейдоскоп»   | Хома И.                                  | Номинация «Рисунок»   | участие                    | Кошутина Н.Л.                    |
|  | Рыбак А.                                 |   | участие                    | Никитинская О.А.                 |
|  | Молчанова С.                             |   | участие                    | Хромова А.А.                     |
|  | Молчанова С.                             |   | участие                    | Никитинская О.А.                 |
|  | Кошелев Д.                               |   | участие                    | Пятовская М.С.                   |
|  | Афанасьева О.                            | Номинация «Проектная деятельность»  | 2 место                    | Михайлова Е.Н.                   |
|  | Абрамовский С.                           |   | 3 место                    | Устинова О.В., Антоновская А.Н   |
|  | Хома И.                                  | «Агитационный буклет»   | 1 место                    | Кошутина Н.Л.                    |
|  | Афанасьева О.                            |   | 1 место                    | Михайлова Е.Н.                   |
|  | Чупакова Е.                              |   | 2 место                    | Хромова А.А.                     |
|  | Афанасьева В.                            | «Путешествие в город герой»   | 1 место                    | Тендрякова О.В.                  |
|  | Мурыгин Д.                               | «Финансовые уроки для детей в литературных сказках и мультфильмах»                      | участие                    | Кулакина О.И.                    |
| Предметная Олимпиада «Марафон знаний -2023» ГБОУ АО «Няндомская СКОШИ»                                     | Карпюк Д.                                | Номинация «Лис – любитель истории!»   | 1 место                    | Кошутина Н.Л.                    |
|  | Кошелев Д.                               | Номинация «Кенгуру – знаток математики»   | 1 место                    | Тиханова Е.М.                    |
|  | Холзаков Е.                              | Номинация «Русский медвежонок – языкознание для всех!»                                  | 2 место                    | Михайлова Е.Н.                   |
|  | Накозин В.                               | Номинация «Енот – знаток естественных наук!»  | 2 место                    | Зайцева К.А.                     |
|  | Афанасьева О.                            | Номинация «Ежиха – умная портниха!»   | участие                    | Хромова Л.Б.                     |
| IX православные краеведческие Богоявленские чтения «Древо без не устоит» с. Пезма.                         | Мелько А.                                | «Учёный с мировым именем»   | участие                    | Кошутина Н.Л.                    |
|  | обучающиеся 4-5 класса                   | «На много-много лет она оставила свой след...»  | участие                    | Садовая Ю.М., Могутова Т.А.      |
|  | Федянина К.                              | «Всей семьей за чашкой чая»   | участие                    | Михайлова Е.Н.                   |
| Межрегиональная детская практическая конференция «Ломоносовские чтения» для детей с ОВЗ ГБОУ АО «СКОШ №14» | Холзаков Е.                              | «Праздничные огни»  |                            | Кошутина Н.Л., Моргун Т.В.       |
|  | Булатова В.                              | «Мусор в наследство»  | участие                    | Кузнецова Г.В., Тендрякова О. В. |
|  | Никулин Е.                               | «Берегите природу»  | участие                    | Елисеева Е.В., Пескишева Е.В     |

**Модуль «Профориентация»** в деятельности профориентационной работы в течение года были задействованы заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагоги-психологи, медицинский работник.

Работа по направлению трудовое и профессиональное воспитание обучающихся в течение 2023 года заключалась в выработке навыков, совершенствовании трудовых необходимых установок поведения, личностных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации этих задач в школе проводились следующие мероприятия: Акция «Наш чистый двор», операция «Снежинка». На протяжении всего года было организовано дежурство классов по этажу в интернате и школьной столовой. В старших классах прошли онлайн – экскурсии, экскурсии на предприятия города и области Вельский ЖД вокзал, Вельский индустриально-экономический техникум. В рамках внеклассных занятий педагоги школы провели уроки «Все профессии важны», Каждому дело по душе», состоялись встречи с людьми разных профессий. Педагогами-психологами школы в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

С целью улучшения профориентационной работы, повышению уровня социальной зрелости и предпрофессиональной готовности обучающихся в 2023 году 5 обучающихся школы приняли участие в VI региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в Архангельской области. В компетенции «Швея» обучающиеся заняли 2 и 3 места.

С 2023 года для обучающихся 6-8 классов реализуется профиль внеурочной деятельности «В мире профессий». Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем. Особенностью данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение преемственности профориентационной подготовки в 9 – 10 классах.

Занятия проводятся в различных формах: беседа, практикум, ролевая игра, викторина, деловая игра, соревнование, эксперимент, инсценирование, экскурсия, коллективное обсуждение, КВН, творческая мастерская, виртуальная экскурсия и др. Активно используются цифровые образовательные ресурсы:

Всероссийские открытые уроки -Проектория ([proektoria.online](http://proektoria.online)); Атлас новых профессий ([atlas100.ru](http://atlas100.ru)); Готовые уроки по профориентации ([moeobrazovanie.ru](http://moeobrazovanie.ru)).

**Модуль «Работа с родителями».** Просветительская работа родителей (законных представителей), решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

| <i>Месяц</i> | <i>Обсуждаемые вопросы</i>   |
|--------------|--|
| Март         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стили семейного воспитания</li> <li>• Организация работы лагеря с дневным пребыванием</li> <li>• Организация питания обучающихся</li> <li>• Безопасные каникулы</li> <li>• Школа на сайте и в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники.</li> </ul> |

|          |  |
|----------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей).</li> <li>• Этика взаимоотношений в школе.</li> </ul>  |
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ организации летнего лагеря с дневным пребыванием.</li> <li>• Анализ готовности школы к началу учебного года.</li> <li>• Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.</li> <li>• Работа группы продленного дня.</li> <li>• Работа школьного интерната.</li> <li>• Совет родителей.</li> <li>• Платформа «Сферум».</li> <li>• Общие организационные вопросы: требования к одежде учеников, организация питания, антиковидные меры и меры безопасности.</li> </ul>  |
| Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Взаимодействие детей и родителей. Учимся понимать друг друга». «Никогда не поздно стать сказочником!» - сторителлинг как инструмент воспитания детей.</li> <li>• Совет родителей.</li> <li>• О правилах, целях и задачах общего родительского чата. Электронные дневники.</li> <li>• Диспансеризация детей. Вакцинация. Допуск детей к занятиям по физической культуре.</li> <li>• Пропускной режим.</li> <li>• Организация и проведение новогодних мероприятий.</li> <li>• Анкетирование родителей «Внеурочная деятельность в школе»</li> </ul> |
| Декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних в формате обучающих (просветительских) мероприятий.</li> <li>• Безопасные каникулы.</li> <li>• Информационная безопасность.</li> </ul>   |

Администрация привлекала родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

В практике школы используются групповые, индивидуальные и коллективные формы работы с родителями (законными представителями). Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Педагоги школы проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении детей. Классные руководители, совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребёнку в выборе профессии», «Профилактика правонарушений и преступлений».

Совет родителей участвовал в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся: (жюри школьных конкурсов; рейды организации питания, участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений). Информирование родителей происходило через: сайт школы; группы классов (интерактивные веб - страницы), группу ВК «Совет родителей» выставки детского творчества; стендовую информацию, отражающую ключевые события в школе, праздничные даты, правовую информацию и наглядную агитацию; отчёты об индивидуальных успехах и достижениях детей.

**Проблемы в работе:** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

**Модуль «Самоуправление».** В 2023 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного самоуправления;
- представление интересов обучающихся в процессе управления;
- поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха обучающихся;
- творческое развитие обучающихся;
- помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

В школе был создан Совет обучающихся в состав которого вошли обучающиеся 6-10 х классов. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- проведено 3 рейда по проверке санитарного состояния классов;
- проведены рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, школьной формы, второй обуви;
- подвели итоги общешкольного конкурса «Лучший обучающийся четверти/учебного года»;

Были организованы следующие мероприятия:

- поздравление педагогов с Днём Учителя и 8 Марта;
- Акция «Поздравь учителя»;
- смотр кабинетов, классных уголков;
- общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа»;
- проведение уроков Эколят.

**Проблемы в работе:** низкий уровень сплоченности ученического самоуправления, отсутствие компетентного педагога – куратора школьного самоуправления.

**Модуль «Предметно-пространственная среда».** Воспитывающее влияние на обучающихся в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: «Спортивные успехи», «Лучший ученик», выпуск газеты «По школьным ступенькам»;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад, классные уголки;
- проведение экологических акций по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, выращивание и высаживание цветов на школьную клумбу;
- событийный дизайн: к праздничным мероприятиям оформление фотозоны: 1 сентября, День учителя, Новый год, 8 марта; спортивные праздники, творческим конкурсам «Читаем, инсценируем, иллюстрируем произведения В. Драгунского», «Школа зажигает звезды», «Мисс Весна -2023», День Победы, Последний звонок.

В рамках реализации данного модуля, педагогом - библиотекарем Кузнецовой Г.В., совместно с обучающимися 9-10 классов осуществлено тематическое оформление библиотеки (установлен стенд по тематике «Герои СВО»).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. В кабинетах школы разбиты зеленые зоны, обучающиеся принимают самое активное участие, ухаживая за растениями. Также, обучающиеся 5-10 классов, традиционно, в сентябре и мае месяце приняли участие в субботнике «*Чистый двор*», в рамках которой благоустроили школьный двор, педагоги высадили несколько десятков цветов (Акция «Школьная клумба»), сотрудники школы побелили деревья. Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках Сферуме. За год более 150 постов сделано усилиями педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и обучающихся.

**Выводы по модулю:** в течение года тематическое оформление всех школьных мероприятий проходило на высоком уровне. Отмечена высокая художественно-методическая работа педагога - организатора.

**Недостатки:** не всегда педагоги подготавливают фотографии хорошего качества для публикаций в социальные сети.

**Модуль «Внешкольные мероприятия».** Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализовывалась через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведённого мероприятия;
- участие Акциях «Вельск адрес детства»; «Окна Победы»;
- занятия в ГБКУ АО «Вельский центр «Скворушка», в рамках правовой недели;
- экскурсии на железнодорожный вокзал г. Вельска; в Вельский краеведческий музей им В.Ф. Кулакова; в музей Военно-морского флота; в МБОУ «СШ №1 г. Вельска», «Память героя»; в поисковый отряд «Вель», «Одежда и вооружение времён ВОВ»; в налоговую инспекцию; в картинную галерею «Мозаика в архитектуре г. Архангельска»; в МБОУ «СШ №1 г. Вельска» Научно-исследовательскую лабораторию «АГРОКУБ»; Поезд Победы»; в с.Пежма; в Хорошевский коневодческий комплекс, в рамках летней оздоровительной кампании.
- посещение Вельской детской школы искусств;
- тематические встречи: с советом молодёжи и волонтерами г. Вельска; с сотрудниками отдела социальной защиты населения;
- посещение МБУК ВБС «Южная библиотека»; РКЦ мероприятие «День знаний»;

Восстановлению социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, сокращению дистанции между ребенком-инвалидом и нормально развивающимися сверстниками способствует участие в соревнованиях, конкурсах, выставках

|  |                |                     |   |         |                  |
|--|----------------|---------------------|---|---------|------------------|
| МБОУ «СШ №1 г. Вельска»<br>Научно-учебная лаборатория «Агрокуб».<br>Творческий конкурс елочная игрушка своими руками | Январь<br>2023 | Синицкий Арсений    | Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 1 место | Подсосенная Т.И. |
|  |                | Шипицын Сергей      |   | участие | Чиркова А.И.     |
|  |                | Афанасьева Вероника |   | 1 место | Подбельная Е.С.  |
|  |                | Кошутин Даниил      |   | участие | Антуфьева О.Н.   |
|  |                | Антаманов Кирилл    |   | 1 место | Никитинская О.А. |
|  |                | Гневашев Алексей    |   | 1 место | Хромова Л.Б.     |
|  |                | Кошелев Дмитрий     |   | участие | Зайцева С.Н.     |
|  |                | Носырев Денис       |   | 1 место | Антуфьева О.Н.   |
| Живулина Анастасия   | 1 место        | Хромова Л.Б.        |   |         |                  |



|  |             |                       |  |         |                  |
|--|-------------|-----------------------|--|---------|------------------|
|  |             | Беляева Надежда       | Номинация «Мультипликация»<br>«Новогодние чудеса<br>Агрокуба»        | 2 место | Антоновская А.Н. |
|  |             | Мальцева Анастасия    |  | участие | Тендрякова О.В.  |
|  |             | Машанова Ирина        |  | 1 место | Веретевская О.В. |
|  |             | Холзаков Егор         |  | 2 место | Моргун Т.В.      |
|  |             | Тузовский Савелий     |  | участие | Захарова Л.В.    |
|  |             | Ануфриева Карина      |  | участие | Кузнецова Г.В.   |
|  |             | Волкова Ксения        |  | участие | Тимошенко Т.Н.   |
|  |             | Бережная Ульяна       |  | участие | Хромова А.А.     |
|  |             | Холмов Андрей         |  | участие | Антуфьева О.Н.   |
|  |             | Никитинский Александр |  | 2 место | Антуфьева О.Н.   |
|  |             | Афанасьева Ольга      |  | участие | Михайлова Е.Н.   |
|  |             | Машанова Ирина        |  | 2 место | Кошутина Н.Л.    |
|  |             | Хома Илья             |  | 3 место | Кошутина Н.Л.    |
|  |             | Шестакова Алена       |  | участие | Веретевская О.В. |
|  |             | Метлина Виктория      |  | участие | Моргун Т.В.      |
|  |             | Синицкий Арсений      |  | участие | Подсосенная Т.И. |
| Рыбак Алексей  | участие     | Зайцева С.Н.          |  |         |                  |
| Афанасьева Вероника  | участие     | Тендрякова О.В.       |  |         |                  |
| Ануфриева К.   | участие     | Авдушева С.В.         |  |         |                  |
| Всероссийский фестиваль здоровья сбережения и экологии«#ВМЕСТЕЯРЧЕ»<br>Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», Министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области | Январь 2023 | Сухановская Анна      | Номинация «Рисунок и плакат»<br>«Энергия - основа всего»             | участие | Садовая Ю.М.     |
|  |             | Молчанова София       | Номинация «ЭКОлоготип»   | 2 место | Никитинская О.А. |
|  |             | Холмов Андрей         |  | участие | Антуфьева О.Н.   |
|  |             | Дербина Анна          | Конкурс «Зимняя сказка леса 2022»                                    | участие | Чиркова А.И.     |
| Холмов Андрей  | участие     | Пятовская МС.         |  |         |                  |
| Аэропорт «Архангельск». Конкурс к 60-летию юбилею Аэропорта «Архангельск»  | Январь 2023 | Шерягин Роман         |  | участие | Кошутина Н.Л.    |
| АО ИОО<br>Региональный выставочный проект «Великие имена России. Петр Первый»  | Январь 2023 | Абрамовский Сергей    | Номинация «Парадный портрет императора»                              | участие | Антоновская А.Н. |
|  |             | Волчок Савелий        |  | участие | Тендрякова О.В.  |
|  |             | Афанасьева Вероника   | Номинация «И памяти твоей, великий Петр, верна твоя великая Россия!» | участие | Тендрякова О.В.  |
|  |             | Никитинский Александр | Номинация «Парадный портрет императора» - рисунок                    | участие | Антуфьева О.Н.   |
|  |             | Опехтин Ярослав       | Номинация «Парадный портрет императора»                              | участие | Кошутина Н.Л.    |
|  |             | Носырев Денис         | Номинация «Парадный портрет императора» - поделка                    | участие | Антуфьева О.Н.   |
|  |             | Кошелев Дмитрий       | Номинация «Парадный портрет императора» - рисунок                    | участие | Пятовская М.С.   |
| Шабловкина Полина  |             |                       |  |         |                  |
| АО ИОО Заочный конкурс математических  | Январь      | Афанасьева Вероника   | Название работы «Математические                                      | участие | Тендрякова О.В.  |

|  |                 |   |   |                  |                                      |
|--|-----------------|---|---|------------------|--------------------------------------|
| ребусов  | 2023            |   | ребусы»   |                  |                                      |
| Вельская центральная библиотека им. В.Ф.Орлова<br>Фотоконкурс «Новогодняя суматоха»  | Январь<br>2023  | Неганова Алина  | Номинация «Уличный декор»                                   | участие          | Веретевская О.В.                     |
|  |                 | Шестакова Алена   |   | участие          | Веретевская О.В.                     |
|  |                 | Неганова Алина  | Номинация «Символ года»                                     | участие          | Веретевская О.В.                     |
|  |                 | Холзаков Егор   | Номинация «Мастерская деда<br>Мороза»                       | участие          | Моргун Т.В.                          |
|  |                 | Корягин Данила  |   | участие          | Тендрякова О.В.                      |
| Муниципальное бюджетное учреждение<br>дополнительного образования «Детская школа<br>искусств №34»<br>Открытый детский творческий конкурс «Эти<br>невероятные животные» для детей с ОВЗ и детей-<br>инвалидов Архангельской области | Январь<br>2023  | Беляева Надежда   | Номинация «Декоративно-<br>прикладное творчество 10-12 лет» | 2 место          | Антоновская А.Н.                     |
|  |                 | Носырев Денис   |   | 1 место          | Антуфьева О.Н.                       |
|  |                 | Живулина Анастасия  | Номинация «Декоративно-<br>прикладное творчество 13-15 лет» | 1 место          | Хромова Л.Б.                         |
|  |                 | Холзаков Егор   | Номинация «Мультипликация 13-<br>15 лет»                    | 2 место          | Моргун Т.В.                          |
|  |                 | Мальцева Анастасия  |   | участие          | Тендрякова О.В.                      |
|  |                 | Синицкий Арсений  | Номинация «Рисунок 7-9 лет»                                 | 1 место          | Тимошенко Т.Н.<br>Подсосенная Т.И.   |
|  |                 | Антаманов Кирилл  |   | 1 место          |                                      |
|  |                 | Петухова Мария  | Номинация «Рисунок 10-12 лет»                               | участие          | Тиханова Е.М.                        |
|  |                 | Кошутин Даниил  |   | участие          | Антуфьева О.Н.                       |
|  |                 | Шипицин Сергей  |   | участие          | Чиркова А.И.                         |
|  |                 | Машанова Ирина  | Номинация «Рисунок 13-15 лет»                               | 1 место          | Веретевская О.В.                     |
|  |                 | Гневашев Алексей  |   | 1 место          | Хромова Л.Б.                         |
|  |                 | Афанасьева Вероника   | Номинация «Рисунок 16-18 лет»                               | «ГранПри»        | Подъельная Е.С.                      |
|  |                 | Дементьев Сергей  | Номинация «Рисунок 10-12 лет»                               | участие          | Пятовская М.С.                       |
|  |                 | ГБУ АО «Центр природопользования и охраны<br>окружающей среды»<br>Областной конкурс «Гордость северной тайги» | Февраль<br>2023   | Рыбак Алексей    | Номинация «Олень глазами<br>Рафаэля» |
| Холмов Андрей  | участие         |   |   | Антуфьева О.Н.   |                                      |
| Носырев Денис  | участие         |   |   | Антуфьева О.Н.   |                                      |
| Шашков Коснтантин  | 3 место         |   |   | Захарова Л.В.    |                                      |
| Шестакова Алёна  | участие         |   |   | Авдушева С.В.    |                                      |
| Рыбак Алексей  | участие         |   |   | Никитинская О.А. |                                      |
| Опехтин Ярослав  | участие         |   |   | Кошутина Н.Л.    |                                      |
| Лодыгина Кристина  | участие         |   |   | Шучева Н.В.      |                                      |
| Волчок Савелий   | участие         |   |   | Тендрякова О.В.  |                                      |
| Шестакова Алена  | участие         |   |   | Авдушева С.В.    |                                      |
| Пильжис Денис  | участие         |   |   | Садовая Ю.М.     |                                      |
| Абрамовский Сергей   | участие         |   |   | Устинова О.В.    |                                      |
| Васильевская Даша  | участие         |   |   | Пальцева Д.Ф.    |                                      |
| Артемова Ксения  | участие         |   |   | Подсосенная Т.И. |                                      |
| Шестакова Алена  | участие         |   |   | Веретевская О.В. |                                      |
| Машанова Ирина   | участие         | Антоновская А.Н.  |   |                  |                                      |
| Центр организации о проведения дистанционных<br>конкурсов для дошкольников, школьников,<br>воспитателей и педагогов  | Февраль<br>2023 | Хухрин Иван   | Название работы «Пингвин»                                   | участие          | Антуфьева О.Н.                       |
| ГБОУ АО «СКОШ №31»<br>Онлайн-конкурс творческих работ «Подарок   | Март<br>2023    | Шерягин Роман   | Номинация<br>«Художественное творчество»,                   | участие          | Кошутина Н.Л.                        |
|  |                 | Холмов Андрей   |   | участие          | Антуфьева О.Н.                       |

|  |                    |  |   |   |                  |                   |
|--|--------------------|--|---|---|------------------|-------------------|
| маме»  |                    | Сухановская Анна                                     | «Портрет мамы»                                | участие                                       | Садовая Ю.М.     |                   |
|  |                    | Чистяков Тимур                                       |   | участие                                       | Устинова О.В.    |                   |
|  |                    | Дербина Анна   |   | участие                                       | Захарова Л.В.    |                   |
|  |                    | Молчановская Маргарита                               |   | участие                                       | Гаврилюк С.В.    |                   |
|  |                    | Афанасьева Вероника                                  |   | участие                                       | Тендрякова О.В.  |                   |
|  |                    | Шерягин Роман  |   | участие                                       | Кошутина Н.Л.    |                   |
|  |                    | Волчок Савелий                                       |   | участие                                       | Тендрякова О.В.  |                   |
|  |                    | Шерягин Роман  |   | участие                                       | Зайцева С.Н.     |                   |
|  |                    | Рыбак Роман  |   | участие                                       | Зайцева С.Н.     |                   |
|  |                    | Любушин Вадим  |   | участие                                       | Чиркова А.И.     |                   |
|  |                    | Живулина Анастасия<br>Кузьмина Александра            |   | участие                                       | Хромова Л.Б.     |                   |
|  |                    | Шестакова Алена                                      |   | участие                                       | Веретевская О.В. |                   |
|  |                    | Носырев Денис  |   | Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | участие          | Антуфьева О.Н.    |
|  |                    | Орлов Анатолий                                       |   |   | участие          | Веретевская О.В.  |
|  |                    | МБУДО «ДТ»<br>Конкурс фотографий «Зимний город 2023» |   | Март<br>2023                                  | Хома Илья        | Номинация «Серия» |
| обучающиеся 8б класса  | 2 место            |  | Кузнецова Г.В.                                |   |                  |                   |
| Кошутин Даниил   | участие            |  | Антуфьева О.Н.                                |   |                  |                   |
| Веревкина Ксения   | участие            |  | Тендрякова О.В.                               |   |                  |                   |
| Хома Илья  | Номинация «Пейзаж» |  | 3 место                                       |   | Кошутина Н.Л.    |                   |
| Исмаилов Богдан  |                    | участие  | Чиркова А.И.                                  |   |                  |                   |
| ГБУ АО «Яренский детский дом»<br>Областной заочный детско-юношеский<br>творческий конкурс «Творчество<br>М.М.Пришвина» | Март<br>2023       | Хома Илья  | Номинация «Фотография»                        | 1 место                                       | Кошутина Н.Л.    |                   |
|  |                    | Булатова Владислава                                  |   | участие                                       | Кузнецова Г.В.   |                   |
|  |                    | Опехтин Ярослав                                      | Номинация «декоративно-прикладное творчество» | участие                                       | Кошутина Н.Л.    |                   |
|  |                    | Гневашев Алексей                                     |   | 1 место                                       | Хромова Л.Б.     |                   |
|  |                    | Шестакова Алена                                      |   | 3 место                                       | Веретевская О.В. |                   |
|  |                    | Волчок Савелий                                       |   | участие                                       | Тендрякова О.В.  |                   |
|  |                    | Веревкина Ксения                                     |   | участие                                       | Тендрякова О.В.  |                   |
| Неганова Алина   | участие            | Кузнецова Г.В.                                       |   |   |                  |                   |
| ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества». Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков | Март<br>2023       | Опехтин Ярослав                                      | Номинация «Мир воды»                          | участие                                       | Кошутина Н.Л.    |                   |
| МКУК «ДКиС». Городской творческий фестиваль «Мамины защитники»   | Март<br>2023       | Обучающиеся 2-3 класса                               | Коллектив «Дружные ребята»                    | участие                                       | Кашина Е.А.      |                   |
| 28-е Специальные Зимние Беломорские игры по программе Специальной Олимпиады России                                     | Март<br>2023       | Команда Вельской СКОШИ                               | лыжные гонки                                  | 2 место                                       | Хромов С.А.      |                   |
|  |                    | Гневашев Алексей                                     | лыжные гонки                                  | 3 место                                       |                  |                   |
|  |                    | Попова Юлия  | снегоступинг                                  | 3 место                                       |                  |                   |
|  |                    | Орлов Анатолий                                       | снегоступинг                                  | 3 место                                       |                  |                   |
|  |                    | Копышев Иван   | лыжные гонки                                  | 2 место                                       |                  |                   |
|  |                    | Афанасьева Ольга                                     | лыжные гонки                                  | 3 место                                       |                  |                   |
|  |                    | Емельянов Андрей                                     | лыжные гонки                                  | 1 место                                       |                  |                   |
| Мякшина Ника   | Лыжи               | участие  |   |   |                  |                   |
| Международный конкурс «Гордость страны»  | Март               | Колдышкина Валерия                                   | Название работы «Весеннее                     | 1 место                                       | Кордумова Л.Б.   |                   |

|  |                                  |                                     |  |         |  |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|---------|--|
|  | 2023                             |                                     | настроение»  |         |  |
| Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята»  | Март 2023                        | Обучающиеся 1-9 кл                  | Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»                            | участие | Тендрякова О.В.<br>Кузнецова Г.В.<br>Зайцева К.А.<br>Веретевская О.В.<br>Моргун Т.В.<br>Чиркова А.И. |
|  |                                  | 7 класс                             | Снеговик – регион 29   | 1 место | Хромова Л.Б.<br>Зайцева С.Н.   |
| Управление образования администрации Вельского муниципального района Архангельской области<br>Районный фестиваль-конкурс вокального мастерства «Весенняя капель» | Апрель 2023                      | Дербина Анна                        | Номинация солисты и ансамбли «1-4 классы»  | 2 место | Подъельная Е.С.  |
|  |                                  | Дербина Анна<br>Савельева Ефросинья | Номинация ансамбли (5-7 классы)  | 2 место | Подъельная Е.С.  |
| Межрайонный творческий конкурс «Читаем, иллюстрируем, инсценируем произведения В.Ю. Драгунского» ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»  | Апрель 2023                      | Волчок Савелий                      | Номинация «Выразительное чтение»   | участие | Тендрякова О.В.  |
|  |                                  | Обучающиеся 10 класса               | Номинация «Лучшая поделка»   | 3 место | Тендрякова О.В.  |
|  |                                  | Тихонова Анна                       |  | 2 место | Никитинская О.А.   |
|  |                                  | Никитинский Александр               |  | 1 место | Антуфьева О.Н.   |
|  |                                  | Шуткин Вадим                        |  | 2 место | Садовая Ю.М.   |
|  |                                  | Обучающиеся 1-2 класса              | Номинация «Лучший рисунок»   | 1 место | Подсосенная Т.И.   |
|  |                                  | Опехтин Ярослав                     | Номинация «Лучший рисунок»   | 1 место | Кошутина Н.Л.  |
|  |                                  | Обучающиеся 5 – 6 АОО вариант 2     | Номинация «Лучшая инсценировка»  | 1 место | Садовая Ю.М.<br>Могутова Т.А.  |
|  |                                  | 7 класс                             | Инсценировка   | 1 место | Хромова Л.Б.<br>Моргун Т.В.  |
| Лодыгина Кристина  | Номинация «Выразительное чтение» | 2 место                             | Антоновская А.Н.   |         |  |
| Управление образования администрации Вельского муниципального района Архангельской области<br>МБУ ДП «Дом детского творчества»                                   | Апрель 2023                      | Афанасьева Вероника                 | Районная дистанционная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» | участие | Тендрякова О.В.  |
|  |                                  | Машанова Ирина                      |  |         | Веретевская О.В.   |
|  |                                  | Якимович Тимофей                    |  |         | Захарова Л.В.  |
|  |                                  | Емельянов Андрей                    |  |         | Зайцев И.С.  |
|  |                                  | Орлов Анатолий                      |  |         | Зайцев И.С.  |
|  |                                  | Петришинец Сергей                   |  |         | Зайцев И.С.  |
|  |                                  | Болдин Андрей                       |  |         | Антуфьева О.Н.   |
|  |                                  | Хухрин Иван                         |  |         | Антуфьева О.Н.   |
|  |                                  | Молчановская Маргарита              |  |         | Гаврилюк С.В.  |
|  |                                  | Якимович Тимофей                    |  |         | Захарова Л.В.  |
| ГБОУ АО «Няндомская СКОШИ»<br>VI региональный заочный конкурс «Край наш севером зовется», посвященный растениям Севера «Лицом к лицу с природой»                 | Апрель 2023                      | Мелько Александр                    | Номинация «Презентация»  | 1 место | Кошутина Н.Л.  |
|  |                                  | Веревкина Ксения                    |  | 3 место | Подъельная Е.С.  |
|  |                                  | Чупакова Елизавета                  |  | 3 место | Михайлова Е.Н.   |
|  |                                  | Лодыгина Кристина                   |  | 3 место | Шучева Н.В.  |

|  |             |                        |   |                                   |                  |                  |
|--|-------------|------------------------|---|-----------------------------------|------------------|------------------|
|  |             | Абрамовский Сергей     |   | участие                           | Антоновская А.Н. |                  |
|  |             | Опехтин Ярослав        | Номинация «Совместное творчество. Кроссворды» | участие                           | Кошутина Н.Л.    |                  |
|  |             | Пильжис Денис          |   | участие                           | Садовая Ю.М.     |                  |
|  |             | Орлов Анатолий         |   | участие                           | Веретевская О.В. |                  |
|  |             | Степановский Данил     |   | участие                           | Антоновская А.Н. |                  |
|  |             | Опехтин Ярослав        | Номинация «Художественное творчество»         | участие                           | Кошутина Н.Л.    |                  |
|  |             | Сухановская Анна       |   | 1 место                           | Садовая Ю.М.     |                  |
|  |             | Афанасьева Вероника    |   | участие                           | Подбельная Е.С.  |                  |
|  |             | Артемова Ксения        |   | 3 место                           | Подсосенная Т.И. |                  |
|  |             | Шашков Константин      |   | 3 место                           | Захарова Л.В.    |                  |
|  |             | Никитинский Александр  |   | участие                           | Пятовская М.С.   |                  |
|  |             | Пышкин Олег            |   | участие                           | Устинова О.В.    |                  |
|  |             | Первушин Вячеслав      |   | участие                           | Антуфьева О.Н.   |                  |
|  |             | Галанченко Александр   |   | 1 место                           | Веретевская О.В. |                  |
|  |             | Захаров Денис          |   | участие                           | Чиркова А.И.     |                  |
|  |             | Дольгина Кристина      |   | участие                           | Антоновская А.Н. |                  |
|  |             | Никулин Евгений        |   | Номинация «Художественное чтение» | участие          | Садовая Ю.М.     |
|  |             | Рогозин Вадим          |   |                                   | участие          | Захарова Л.В.    |
|  |             | Пильжис Денис          |   |                                   | участие          | Никитинская О.А. |
|  |             | Холмов Андрей          | участие                                       |                                   | Антуфьева О.Н.   |                  |
| Метлина Виктория   | участие     | Хромова Л.Б.           |   |                                   |                  |                  |
| Терлецкий Кирилл   | участие     | Кулакина О.И.          |   |                                   |                  |                  |
| ГБУК АО «Архангельская областная детская библиотека имени А.П.Гайдара»<br>XXIX областной творческий конкурс «Наш любимый Михалков» | Апрель 2023 | Опехтин Ярослав        | Номинация «Рисунок»                           | участие                           | Кошутина Н.Л.    |                  |
|  |             | Молчановская Маргарита |   | участие                           | Гаврилюк С.В.    |                  |
|  |             | Копышев Иван           |   | участие                           | Моргун Т.В.      |                  |
|  |             | Холмов Андрей          |   | участие                           |                  |                  |
|  |             | Никитинский Александр  |   | участие                           | Антуфьева О.Н.   |                  |
|  |             | Потехина Полина        | Номинация «Творческая мастерская»             | лауреат                           | Михайлова Е.Н.   |                  |
|  |             | Сиденко Никита         |   | 2 место                           | Никитинская О.А. |                  |
|  |             | Савельева Ефросинья    |   | 3 место                           | Антуфьева О.Н.   |                  |
|  |             | Потехина Полина        | Номинация «Страна детства»                    | 2 место                           | Михайлова Е.Н.   |                  |
|  |             | Кошутин Даниил         |   | 1 место                           | Шучева Н.В.      |                  |
|  |             | Носырев Денис          |   | 3 место                           | Шучева Н.В.      |                  |
|  |             | Рогозин Вадим          |   | 3 место                           | Захарова Л.В.    |                  |
|  |             | Первушин Вячеслав      |   | 2 место                           | Пятовская М.С.   |                  |
|  |             | Васильевская Дарья     |   | 2 место                           | Могутова Т.А.    |                  |
| Холмов Андрей  | участие     | Антуфьева О.Н.         |   |                                   |                  |                  |

|  |               |  |  |         |                                 |
|--|---------------|--|--|---------|---------------------------------|
|  |               | Лодыгина Кристина<br>Кошутин Даниил<br>Носырев Денис<br>Степановский Даниил<br>Холмов Андрей<br>Савельева Фрося<br>Первушин Вячеслав | Номинация «Театр Сергея Михалкова»           | 2 место | Шучева Н.В.<br>Антоновская А.Н. |
| Управление образования администрации Вельского муниципального района<br>Архангельской области районный фестиваль – конкурс вокального мастерства «Весенняя капель» | Апрель 2023   | Дербина Анна   | Номинация «Солисты и ансамбли»               | 2 место | Подъельная Е.С.                 |
|  |               | Дербина Анна<br>Савельева Фрося  | Номинация «Ансамбли»                         | 2 место | Подъельная Е.С.                 |
| ЦКиТ «Фестивали России». Г.Вологда.<br>Всероссийский конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения С.Михалкова «Бумажный змей»                                    | Апрель 2023   | Шуткин Вадим   | Номинация «Рисунок»                          | участие | Садовая Ю.М.                    |
| 7 региональный конкурс чтецов «Звучит мой голос за Победу»   | Май 2023      | Рогозин Вадим  | Номинация «Исполнительское мастерство»       | 1 место | Захарова Л.В.                   |
|  |               | Никулин Евгений  |  | участие | Садовая Ю.М.                    |
|  |               | Афанасьева Вероника  |  | 2 место | Тендрякова О.В.                 |
| Редакция районной газеты «Вельские Вести». Отдел по физической культуре и спорту администрации Вельского муниципального района                                     | Сентябрь 2023 | Гневашев Алексей   | Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2023» | 1 место | Хромов С.А.                     |
|  |               | Оленников Юрий   |  | участие | Васендина Е.И.                  |
| Министерство спорта Архангельской области<br>28-е Специальные летние беломорские игры по программе Специальной Олимпиады России                                    | Сентябрь 2023 | Некрасов Виталий   | 50 метров                                    | 3 место | Хромов С.А.                     |
|  |               | Афанасьева Ольга   | 200 метров                                   | 2 место |                                 |
|  |               | Копышев Иван   | 400 метров                                   | 3 место |                                 |
|  |               | Емельянов Андрей   | 400 метров                                   | 2 место |                                 |
|  |               | Копышев Иван   | 800 метров                                   | 3 место |                                 |
|  |               | Гневашев Алексей   | 100 метров                                   | 2 место |                                 |
|  |               | Некрасов Виталий   | 25 метров                                    | 2 место |                                 |
|  |               | Афанасьева Ольга   | 100 метров                                   | 3 место |                                 |
|  |               | Гневашев Алексей   | Длина с разбега                              | 1 место |                                 |
| Команда «Вельская СКОШИ»   | Эстафета      | 3 место  |  |         |                                 |
| ООО «ЭкоИнтегратор»<br>Региональный конкурс экологических рисунков   | Октябрь 2023  | Шерягин Роман  | «Ставь на поВТОР»                            | Участие | Кошутина Н.Л.                   |
| Областная Спартакиада Специальной Олимпиады России по бочке, юнифайд – бочке и дартсу  | Октябрь 2023  | Команда Вельской СКОШИ   | Дивизион В                                   | 1 место | Хромов С.А.                     |
| АО ИОО<br>Региональный заочный конкурс «Лучшее глазами ребенка»  | Ноябрь 2023   | Шерягин Роман  | Номинация «Фотография»                       | участие | Кошутина Н.Л.                   |
|  |               | Опехтин Ярослав  | Номинация «Рисунок»                          | участие |                                 |
|  |               | Беляева Надежда  |  | участие | Хромова А.А.                    |
|  |               | Никитинский Александр  |  | 1 место | Миронова О.С.                   |
|  |               | Абрамовский Сергей   | Письмо своему педагогу                       | участие | Антоновская А.Н.                |
| Никулин Евгений  |               | участие  | Елисеева Е.В.                                |         |                                 |

|  |              |  |   |  |   |                                 |
|--|--------------|--|---|--|---|---------------------------------|
|  |              |  |   |  | Пескишева Е.В.  |                                 |
| Управления образования администрации Вельского муниципального района Архангельской области<br>Районный дистанционный конкурс исполнительского мастерства «Осень, осень. В гости просим!» | Ноябрь 2023  | Стрелов Егор   | Номинация «Я об осени стихами расскажу»                             | участие  | Никитинская О.А.  |                                 |
|  |              | Васильевская Дарья   |   | 1 место  | Шучева Н.В.   |                                 |
|  |              | Шипицын Сергей   |   | участие  | Авдушева С.В.   |                                 |
|  |              | Лодыгина Кристина  |   | 3 место  | Антоновская А.Н.  |                                 |
|  |              | Кошутин Даниил   |   | 2 место  | Хромова А.А.  |                                 |
| Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области»   | Ноябрь 2023  | Обучающиеся 8 класса   | Областной флешмоб «Архангельская область. Давайте дружить классами» | 2 место  | Хромова Л.Б.  |                                 |
|  | Декабрь 2023 |  |   | В рамках недели профилактики буллинга «Самые спортивные» |   | Диплом победителя               |
| АО ИОО Региональный конкурс школьных работ по антикоррупции  | Декабрь 2023 | Шерягин Роман  | Номинация «Плакат или постер «Мир без коррупции»                    | участие  | Кошутин Н.Л.  |                                 |
| Региональный конкурс «Природные знатоки»   | Декабрь 2023 | Шерягин Роман  | Номинация «ЭКОкроссворд»  | участие  | Кошутин Н.Л.  |                                 |
| ГБОУ АО «СКОШ №5»<br>Региональный заочный конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения Н. Носова «В гости к юбиляру – Н.Н.Носову»  | Декабрь 2023 | Волкова Ксения   | «Номинация «Живые картинки»   | участие  | Чиркова А.И.  |                                 |
|  |              | Коваленко Егор   |   | участие  | Антуфьева О.Н.  |                                 |
|  |              | Хухрин Иван  |   | 1 место  |   |                                 |
|  |              | Стрелов Егор   |   | 2 место  | Никитинская О.А.  |                                 |
|  |              | Молчанова София  |   | 3 место  | Хромова А.А.  |                                 |
|  |              | Талеева Милана   |   | участие  | Карпюк Т.А.   |                                 |
|  |              | Машанова Ирина   |   | участие  | Тендрякова О.В.   |                                 |
|  |              | Корехов Егор   |   | участие  | Веретевская О.В.  |                                 |
|  |              | обучающиеся 8-9 классов  |   | 1 место  | Номинация «Фантазеры» (видеозапись инсценировки произведения) | Моргун Т.В.<br>Веретевская О.В. |
|  |              | Федеральное агентство водных рисунков.<br>Общероссийский конкурс детских тематических рисунков |   | Декабрь 2023   | Талеева Милана  | «Разноцветные капли – 2023»     |
| Никулин Евгений  | участие      |  | Пескишева И.В.  |  |   |                                 |
| ГБОУ АО «СКОШ №31». Дистанционный конкурс чтецов «Поэзия, как волшебство»  | Декабрь 2023 | Рогозин Вадим  | Номинация «Расскажу я вам про папу»                                 | 3 место  | Захарова Л.В.   |                                 |
|  |              | Дербина Анна   | Номинация «Тепло сердец для милых мам»                              | 1 место  |   |                                 |
| Центр развития туризма и культуры Архангельской области. Региональный фотоконкурс  | Декабрь 2023 | Хухрин Иван  | Номинация Фотография  | участие  | Антуфьева О.Н.  |                                 |
| ГБУК АО «Архангельская областная детская библиотека имени А.П.Гайдара» . Областной творческий конкурс «Живу я оконцами на Север», посвященный 130-летию со дня рождения Б.В.Шергина      | Декабрь 2023 | Дементьев Сергей   | Номинация «Выразительное чтение»                                    | участие  | Никитинская О.А.  |                                 |
|  |              | Кошутин Даниил   |   | 3 место  | Шучева Н.В.   |                                 |
| Центр природопользования и охраны окружающей среды. Областной конкурс  | Декабрь 2023 | Дементьев Сергей   | Номинация «ЭКОлоготип»  | 3 место  | Никитинская О.А.  |                                 |

|                        |                 |  |  |                 |   |
|------------------------|-----------------|--|--|-----------------|---|
| «Природные знатоки»    |                 |  |  |                 |   |
| МКУК «ДКИС»            | Декабрь<br>2023 | Талеева Милана   | Городской конкурс «Новогодняя игрушка» | участие         | Чиркова А.И.  |
|                        |                 | Стрелов Егор   |  |                 | Тимошенко Т.Н.  |
|                        |                 | Молчановская Рита  |  |                 | Гаврилюк С.В.   |
|                        |                 | Потехина Полина  |  |                 | Михайлова Е.Н.  |
|                        |                 | Соболева Варвара   |  |                 | Мещерякова Е.Н.                                       |
|                        |                 | Метлина Виктория   |  |                 | Хромова Л.Б.  |
|                        |                 | Шашков Константин  |  |                 | Захарова Л.В.   |
|                        |                 | Васильевская Дарья   |  |                 | Хромова А.А.  |
|                        |                 | Самсонов Архип   |  |                 | Антуфьева О.Н.  |
|                        |                 | Колдышкина Валерия   |  |                 | Кордумова Л.Б.  |
|                        |                 | Савельева Ефросинья  |  |                 | Кошутина Н.Л.   |
|                        |                 | Шестакова Алена  |  |                 | Веретевская О.В.                                      |
|                        |                 | Афанасьева Ольга   |  |                 | Кулакина О.И.   |
|                        |                 | Шабловкина Полина  |  |                 | Зайцева С.Н.  |
| МБОУ «СШ №1 г.Вельска» | Декабрь<br>2023 | Чупакова Елизавета   |  | участие         | Михайлова Е.Н.  |
|                        |                 | Афанасьева Ольга   |  | 1 место         |   |
|                        |                 | Неганова Алина   |  | участие         | Кузнецова Г.В.  |
|                        |                 | Богданов Николай   |  | участие         | Мещерякова О.В.                                       |
|                        |                 | Дербина Анна   |  | участие         | Захарова Л.В.   |
|                        |                 | Никулин Евгений  |  | участие         | Хромова А.А.  |
|                        |                 | Мужиков Ярослав  |  | участие         | Тимошенко Т.Н.  |
|                        |                 | Молчанова София  |  | победитель      | Тиханова Е.М.   |
|                        |                 | Лазарев Сергей   |  | участие         | Зайцева С.Н.  |
|                        |                 | Савельева Ефросинья  |  | участие         | Кошутина Н.Л.   |
|                        |                 | Первушин Вячеслав  |  | участие         |   |
|                        |                 | Молчанова София  |  | участие         | Тиханова Е.М.   |
|                        |                 | Коваленко Егор   |  | участие         | Антуфьева О.Н.  |
|                        |                 | Министерство образования Архангельской области. ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества» |  | Декабрь<br>2023 | Живулина А., Семушин В.,<br>Емельянов А., Холзаков Е. |

В результате мониторинга и анализа достижений, обучающихся за 2023 год можно сделать вывод, что ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» созданы все необходимые условия для творческой самореализации обучающихся с учетом их возможностей, особенностей и потребностей.

**Недостатки:** низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях, в большинстве экскурсии посещает определенный класс (наиболее активный 8 класс).

**Модуль «Профилактика, безопасность».** В 2023 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий. Ежемесячно специалистами ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» проводились различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: цикл мероприятий «Дети России»; игровая программа «Быть здоровым -



здорово!»); мероприятия «Стоп.ВИЧ.СПИД»; спортивная программа «Бочке болл», «Забег -2023 г»; игровая программа «На тропе здоровья»; тематическая программа «Добровольное безумие».

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодёжной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении карт схем - маршрута «Дом- школа-дом»; Дни здоровья, профилактические беседы «ГРИП и ОРВИ» с привлечением фельдшера школы; Месячник безопасности.

В преддверии летних каникул педагоги школы большое внимание уделяли правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. 23-27 мая в школе прошла тематическая неделя «Пусть лето будет безопасным!». В течение недели для обучающихся были проведены беседы: «Обязанности пешеходов и пассажиров», анализ ДДТТ которую провела инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Вельскому району Кривоногих С.В; «Безопасность проведения на воде в летний период» провёл государственный инспектор по маломерным судам ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Архангельской области» Крехалев В.А.

В течение 2023 учебного года в школе проводилась разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводились тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

На начало учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, и создан социальный паспорт школы на учебный год. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, сформированы списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекунских семей.

Организована и регулярно проводится информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся школы. Направленность данной работы: повышение сознательности, компетентности родителей и оказание соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Семьи «группы риска», и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей. В рамках своей деятельности, в течение учебного года социальным педагогом проводились мероприятия, занятия, классные часы и беседы, направленные на коррекцию девиантного поведения обучающихся ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»: «Профессия в моей семье», «Законы коллектива», «Поговорим о толерантности», «Хочу все знать», «Профессии всякие нужны», «Я - Гражданин России». За 2023 год проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, рассмотрено 20 персональных дел обучающихся.

#### **Проблемное поле:**

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене, частые самовольные уходы.
3. Слабая работа школьного участкового (зонального инспектора).

**Модуль «Социальное партнёрство».** На протяжении долгих лет школа поддерживает тесную взаимосвязь с учреждениями города и района.

| <b>Социальный партнер</b>                                 | <b>Содержание совместной деятельности</b>   |
|---|---|
| МБУ ДО «ДЮОЦ»   | Организация проведения на базе школы, занятий дополнительного образования. Участие в Акциях, посещение творческих концертов, участие в конкурсах. Праздник Детства. |
| Детская художественная школа № 3 г. Вельска               | Экскурсии, посещение мастер-классов «Живая кисточка».   |
| Вельский краеведческий музей им.В.Ф. Кулакова             | Посещение экскурсий, тематических вечеров.  |
| Вельская библиотека им. А.Ф.Орлова                        | Посещение экскурсий, тематические встречи, участие в Акциях «Тайны подводного мира».  |
| МБУК Районный культурный центр                            | Посещение концертных программ: «Собачья радость» и т.д.   |
| Центр традиционной народной культуры Берендей             | Посещение экскурсий, мастер-классов «Культура северного быта».  |
| Военно-патриотический клуб «Вель»                         | Участие в Акциях, в патриотических мероприятиях, экскурсии.   |
| Хорошевский коневодческий комплекс                        | Экскурсии, ипотерапия.  |
| Научно - исследовательская лаборатория «Агрокуб»          | Экскурсии, мастер – классы, участие в конкурсах.  |
| ФКУ ИК-14   | Совместные развлекательные мероприятия.   |
| Вельский кинотеатр «Релакс»                               | Посещение, просмотр фильмов различной тематики.   |
| Парк Атракционов г. Вельска                               | Посещение развлекательных программ.   |
| Научно - образовательный культурный центр«Дом Карпеченко» | Научно - исследовательские экскурсии, развлекательные мероприятия.  |
| Дворец Культуры и спорта п. Лесобаза                      | Посещение мероприятий согласно плану, участие в конкурсах, акциях.  |
| МБУК "Устьянский краеведческий музей"                     | Посещение развлекательных мероприятий согласно плану.   |
| Вельское отделение «Красный крест»                        | Участие в Акциях.   |
| Волонтерское движение г. Вельска                          | Участие в Акциях, тематические встречи.   |
| Отделение ОМВД России по Вельскому району                 | Участие в акциях, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных часах.                                     |
| Отделением МЧС России по Вельскому Району                 | Тематические беседы «Осторожно лед», «Осторожно, с крыши падает снег», «Безопасные каникулы на воде».   |
| Отделение РЖД г. Вельска                                  | Тематические собрания «Безопасность на ЖД», экскурсии на ЖД вокзал г. Вельска.  |

**Выводы по модулю:** сотрудничество школы с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации, обучающихся с ОВЗ в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие образовательной организации, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

**Модуль «Дополнительное образование».** Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений и:

- максимально ориентируется на запросы детей и их родителей (законных представителей);
- повышает самооценку и личностную значимость обучающегося, даёт шанс раскрыться каждому как личность, удовлетворить свои познавательные, творческие запросы;
- предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, темпу, индивидуальным интересам;
- служит профилактикой негативных явлений в детской среде.

Дополнительное образование в школе реализовывалось по трем направлениям: физкультурно-спортивное направление; художественно - эстетическое направление (театральное и музыкальное творчество, художественное, декоративно – прикладное творчество); техническое.

В 2023 году в школе работало 17 объединений дополнительного образования под руководством 11 педагогов (2 педагога совместителя, 1 педагог от ДДТ г. Вельска).

#### Занятость в кружках и секциях

| Направление                         | Название кружка, секции  | Количество обучающихся | % соотношение | Посещаемость (среднее значение) |
|-------------------------------------|--|------------------------|---------------|---------------------------------|
| <b>Физкультурно - спортивное</b>    | «бочче», «теннис», «минифутбол»                                | 34 / 10 / 13           | 41%           | 29/0/11                         |
|                                     | спортивные игры 5-9 класс                                      | 18                     | 13%           | 16                              |
|                                     | спортивные игры 1- 4 класс                                     | 9                      | 7%            | 6                               |
|                                     | «шашки/шахматы»  | 22                     | 16%           | 17                              |
|                                     | тренажёрный  | 42                     | 31%           | 37                              |
| <b>Техническое</b>                  | «компьютерная грамотность», «робототехника»                    | 36                     | 27%           | 34                              |
| <b>Художественно – эстетическое</b> | «вокал», «вокальная группа», «музыкальный час», «танцевальный» | 2 / 7 / 4 / 11         | 18%           | 2/7/4/7                         |
|                                     | театральный кружок «Фантазеры»                                 | 8                      | 6%            | 6                               |
|                                     | изо – студия   | 14                     | 10%           | 9                               |
|                                     | декоративно-прикладное творчество                              | 14                     | 10%           | 14                              |
|                                     | Читательский клуб  | 100                    | 73%           | 100                             |

В 2023 году в системе ГИС «Навигатор» опубликовано 11 программ дополнительного образования, которые реализуются в школе.

**Вывод по модулю:** в целом работа блока дополнительного образования была удовлетворительной. Итогом работы в течение всего 2023 года стало участие обучающихся в Областной спартакиаде по бочче, юнифайд бочче и дартсу; в 28-х Специальных летних и зимних беломорских играх по программе Специальной Олимпиады России, в районной спартакиаде по русским шашкам среди юношей и девушек 2008 г. рождения и младше; во Всероссийском конкурсе «Золотые таланты России».

#### Проблемное поле:

- проблемы с составлением дополнительных образовательных программ педагогами школы;
- посещение кружков дополнительного образования обучающимися (низкая организованность обучающихся и педагогов);
- перегруженным планом общешкольных мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
- расхождение с программой на начало учебного года: произведена замена кружка «настольный теннис» на кружок «бочче, юнифайд бочче»;
- низкий охват блоком дополнительного образования обучающихся по АООП вариант 2;
- нехватка кружка художественной направленности, а именно танцевальное искусство;
- некоторые педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям;

- с большой учебной нагрузкой у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

**Модуль «Детские общественные объединения».** В 2023 году в школе существовало два общественных объединения.

**Первое** - «Эколята - молодые защитники природы». В течение года обучающиеся школы – «Эколята» были организаторами и участниками различных мероприятий:

- трудовая акция «Чистая клумба»;
- участие в региональном этапе «Эколята – молодые защитники природы»;
- участие во Всероссийском Уроке с эколятами «Друзья животные»; Заповедники и национальные парки;
- разработка и оформление стенда «Эколята Школы», во Всероссийской Акции «Эколята защитники лесов России»;
- проведение уроков с Эколятами «Красная книга. Всемирный день исчезающих видов» для обучающихся школы;
- участие в общешкольном проекте сбора пластиковых крышечек «Экобокс»;
- участие в Акции «Четыре лапы»;
- участие в общешкольном конкурсе снежных фигур «Снежный городок Эколят»;
- участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- 25 апреля День экологических знаний. День Эколят. Экологическая игра с Эколятами школы. Посвящение в Эколята;
- День экологии, экологическая игра в сенсорном саду.

**Второе** - «Волонтерское движение», которое начало свою работу с сентября 2022 года. Участники движения, обучающиеся 7(8) класса под руководством классного руководителя Хромовой Л.Б. Обучающиеся поучаствовали в следующих мероприятиях:

- организация поздравления с Международным женским днём 8 марта участников проекта «Активное долголетие»;
- участие в Акции «Окопная свеча», для участников СВО;
- участие в Акции «Поздравительная открытка» участникам СВО, совместно с АРОБО «Центр Добра»;
- участие в благотворительной Акции для детей из ОКДО г. Архангельск;
- участие в акции «Поздравь ветерана», совместно с советом волонтеров г. Вельска;
- участие в акции «Тихий патриотизм».

**Модуль «Школьный театр».** В ноябре 2022 г. школа включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. В школе организован школьный театральный кружок «Фантазёры», под руководством Моргун Т.В., педагога высшей квалификационной категории. Целью школьного театра в 2023 году стало содействие социализации и самореализации обучающихся, развитие творческого потенциала через вовлечение их в театральную деятельность. На занятиях обучающиеся знакомятся с понятием что такое театр, театральными профессиями, основами актёрского мастерства; основами сценической речи (дыхательные упражнения, голос, ударение, интонация); ритмопластикой (этюды на движение, танцы); жестами и мимикой (этюды на эмоции, дидактические игры).

Активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня:

- участие в областном конкурсе методических разработок в школьном театре «Наш театр», 2 место (май 2023 г.).

**Общий вывод:** анализируя воспитательную работу за 2023 год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьёзных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки, в воспитательной работе которые указаны после каждого модуля, которые необходимо учесть в 2024 году.

### **Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием**

В период с 29 мая по 22 июня (18 дней) 2023 года на базе ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Вельтэк». В лагере отдохнули 24 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет (11 девочек и 13 мальчиков). Это дети следующих категорий: малообеспеченные – 21; неполные семьи – 9; многодетные семьи - 3; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1; дети и семьи, состоящие на учете - 3; дети инвалиды – 6. С первого дня лагерной смены была организована насыщенная программа мероприятий. Работа в лагере велась по направлениям: экологическое, художественно – эстетическое, спортивно - оздоровительная деятельность, патриотическое, профилактика и безопасность.

Обучающиеся лагеря были распределены в три отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков обучающихся и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

Ежедневно по заявлению родителей (законных представителей) для всех нуждающихся осуществлялся подвоз детей в лагерь и обратно домой. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты (кабинеты отрядов), комната отдыха, спальные комнаты для мальчиков и для девочек, места для проведения гигиенических процедур. Было предусмотрено двухразовое питание (завтрак, обед).

Анализ работы лагеря показал, что оздоровительная компания в школе прошла организованно и эффективно.

### **4. Организация учебного процесса**

Школа функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели в первую смену. В условиях интерната школа работает круглосуточно и без выходных. Организация расписания образовательного процесса соответствует СанПин 2.4.2.3648-20. Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. При определении продолжительности урока в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся в 1 классе в феврале 2023 года были установлены дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в понедельник в 9.00, в остальные дни 8.10, перемены между уроками 10 – 20 мин. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает следующие основные направления:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОУ (очная форма – классно-урочная организация образовательного процесса и очно - индивидуальное обучение на дому);
- коррекция общих и индивидуальных недостатков (индивидуальные и групповые коррекционные занятия, занятия с учителем -логопедом, педагогом-психологом, двигательное развитие);
- внеурочная деятельность (занятия в системе дополнительного образования, реализация воспитательных программ, занятий внеурочной деятельности).

Образовательный процесс по СИПР осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, районной ПМПК и с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Режим дня ежегодно утверждается приказом директора школы; регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным учебным графиком, и устанавливается исходя из санитарно-гигиенических правил и норм.

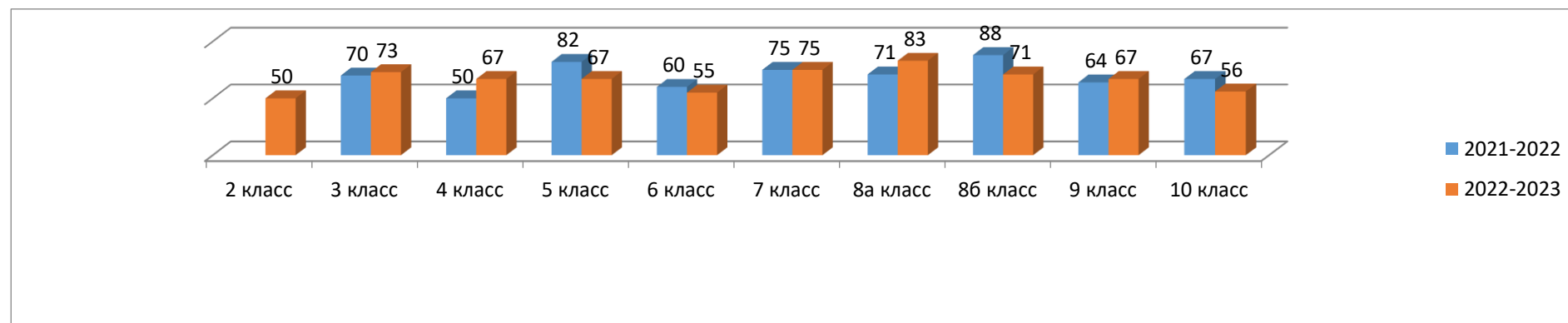
Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Анализ успеваемости по уровням обучения:

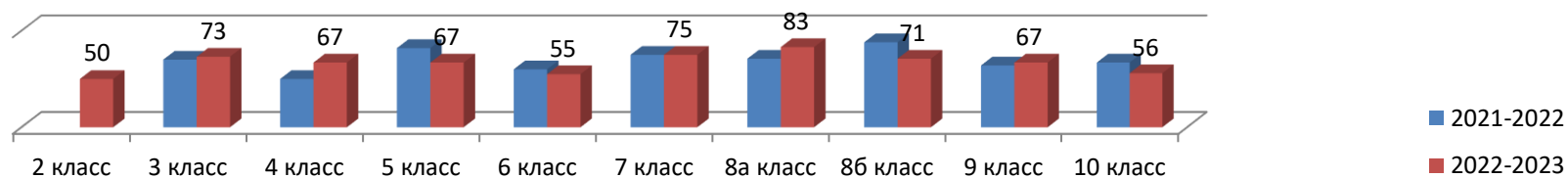
| <b>АООП – вариант 1</b>             | <b>I уровень обучения (2-4 классы)</b> | <b>II уровень обучения (5-9 классы)</b> | <b>III уровень обучения (10 класс)</b> |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Количество обучающихся на «4» и «5» | 33/19                                  | 71/43                                   | 10/5                                   |
| Качество знаний                     | 58%                                    | 61%                                     | 50%                                    |

### Анализ успеваемости по основным учебным предметам

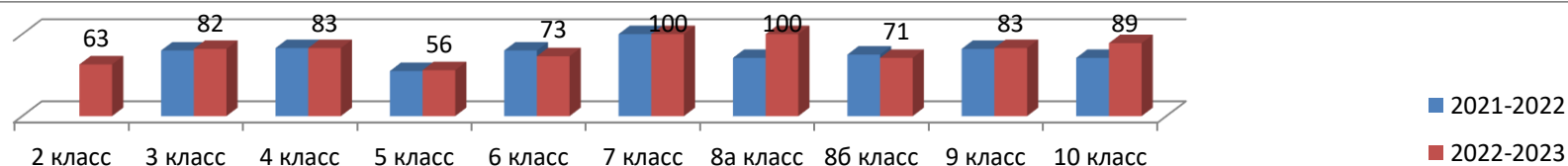
«Математика»



«Русский язык»



### «Чтение»



**Вывод:** анализ итогов успеваемости в 2023 году позволяет сделать вывод, что уровень успеваемости и качество знаний, обучающихся находится на хорошем уровне. В течение учебного года классными руководителями, членами ППк систематически осуществлялся мониторинг успешности усвоения образовательной программы всех обучающихся. В случае выявления стойких затруднений в усвоении АООП (вариант 1) обучающимся рекомендовано прохождение ПМПК для уточнения варианта обучения. В период 2023 года по решению территориальной ПМПК некоторым обучающимся произведена смена варианта обучения с АООП вариант 1 на АООП вариант 2.

### Результаты итоговой аттестации

В 2023- 2024 учебном году школу окончили 13 выпускников из них:

- АООП (1 вариант) 9 класс - 6 человек, 10 класс – 3 человека;
- АООП (2 вариант) 9 класс - 3 человека, 10 класс –1 человек.

На основании решения педагогического совета № 4 от 04 мая 2023 года все выпускники были допущены к государственной (итоговой) аттестации (приказ по школе № 27 от 05 мая 2023 года).

Форма сдачи государственной (итоговой) аттестации - экзаменационные билеты и экзаменационные вопросы для собеседования были рассмотрены на ППк в январе 2023 года (протокол № 7 от 25.01.2023 г.).

Процесс подготовки к экзаменам осуществлялся, начиная с третьей четверти учебного года. Все педагоги на каждом уроке знакомили обучающихся с содержанием экзаменационных материалов. Выпускники выполняли практические контрольные работы согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

Сроки сдачи итоговой аттестации, были утверждены на педагогическом совете – 29.05.2023 года. Для обучающихся по АООП (2 вариант)

государственная (итоговая) аттестация выпускников проходила в форме собеседования с предоставлением работ, выполненных ими в течение учебного года. Собеседование представляло собой диалоговую форму общения выпускника совместно с учителем и членов экзаменационной комиссии на основе выполненных практических работ, а также материала, изученного с обучающимся в течение всего периода обучения.

По состоянию здоровья с 1 обучающимся собеседование проходило в дистанционном формате с использованием ИКТ.

Собеседование с обучающимися членам экзаменационной комиссии позволило выявить:

- степень владения обучающимся материалом по выбранной теме;
- умение использовать знания в практической деятельности;
- навыки коммуникации, приобретенные за период обучения в школе.

Экзамен для обучающихся по АООП (вариант 1) проходил в два этапа (теоретическая часть и практическая часть). Экзамен для всех обучающихся проходил по билетной системе. После подготовки обучающиеся устно отвечали на вопросы билета.

Для выполнения практического вопроса экзаменационного билета каждому обучающемуся было отведено рабочее место, оснащенное оборудованием и материалом, необходимым для практического выполнения (показа) профессионального приема работы. При выполнении практической работы все обучающиеся соблюдали правила техники безопасности.

Итоговая оценка по профилю трудового обучения выставлялась как совокупная по результатам устного ответа и выполнения практической работы. По итогам экзамена выявлены следующие результаты:

Итоги сдачи экзамена по предмету «Профессионально-трудовое обучение» за 2022-2023 учебный год обучающимися (АООП вариант 1):

| Профиль трудового обучения | Количество обучающихся | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Качество знаний |
|----------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| Столярное дело             | 7                      | -            | 5            | 2            | 71%             |
| Швейное дело               | 1                      | 1            | -            | -            | 100%            |
| <b>Всего по школе</b>      | <b>8</b>               | <b>1</b>     | <b>5</b>     | <b>2</b>     | <b>75%</b>      |

**Выводы:** качество знаний по школе АООП вариант 1 и АООП вариант 2 при проведении государственной (итоговой) аттестации за 2022-2023 учебный год составило 69%. Анализ результатов итоговой аттестации подтвердил объективность промежуточной аттестации и качество освоения изучаемого предмета обучающимися – выпускников 2021/22 учебного года. Всем выпускникам выдано Свидетельство об обучении. Сведения занесены в программу ФИС ФРДО.

## 6. Востребованность выпускников

Педагогический коллектив школы ориентирован на социализацию обучающегося, развитие его личности и межличностного общения, подготовку к самостоятельной жизни, его профессиональное самоопределение. С этой целью образовательная организация расширяет направления своей работы по взаимодействию с учебными заведениями среднего профессионального образования, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профессии.

Из-за особенностей психофизического развития обучающихся, отсутствия возможности продолжить обучение в профессиональных образовательных учреждениях на территории МО «Вельский муниципальный район» возникают затруднения в профессиональном определении выпускников школы.

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Поступили в учреждения ПО | Трудоустроены | Пенсионеры по инвалидности | Другое |
|-------------|--------------------|---------------------------|---------------|----------------------------|--------|
| 2020 -2021  | 19                 | 14                        | 1             | 4                          | -      |
| 2021- 2022  | 12                 | 5                         | 1             | 4                          | 2      |



|            |    |   |  |   |   |
|------------|----|---|--|---|---|
| 2022- 2023 | 5  | 3 |  | 1 | 2 |
| 2023-2024  | 13 |   |  |   |   |

### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами мониторинга качества образования. Целью является: создание системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Учреждении. В задачи внутренней системы оценки качества образования входят:

- 1.определение параметров объектов мониторинга, критериев, показателей и индикаторов;
- 2.отбор и разработка методик мониторинговых исследований;
- 3.создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- 4.систематизация информации;
- 5.координация деятельности всех субъектов мониторинга.

Объектами мониторинга являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации. Предмет оценки качества образования - качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; эффективность управления качеством образования. Объектами мониторинга являются:

#### **Образовательная среда:**

- контингент обучающихся;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

#### **Обучающиеся:**

- качество образовательных результатов -предметные и личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов, вновь прибывших детей;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом;

#### **Педагогические работники:**

- кадровое обеспечение;

- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и аттестации); - уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

**Образовательный процесс:** качество реализации образовательного процесса:

- условия реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы (соответствие контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся
- качество уроков; внеурочной деятельности (включая классное руководство); дополнительного образования;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ».

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- обеспечение психологического комфорта,
- доступность образования; -использование социальной инфраструктуры города, округа;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Совет родителей и др.) и стимулирование качества образования; - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

Социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса - социальный паспорт класса, Учреждения;

- психологическая диагностика;
- логопедическая работа;
- профориентационная работа;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа;
- индивидуально – дифференцированная работа (ИПР, СИПР, индивидуальное обучение на дому).

По результатам независимой оценки качества образования в 2023 году школа набрала – 97, 02 балла, что соответствует оценке «отлично» по критериям сайта bus.gov.ru.

Критерии, по которым оценивали образовательную организацию: «Открытость и доступность информации», «Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации», «Комфортность условий», «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации», «Доступность для инвалидов».

## 8. Качество кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов. Курсовую переподготовку прошли 6 педагогов.

Подтверждающие документы по программе «Основы здорового питания школьников» за 2023 год предъявил 31 педагог, (70 %).

В образовательной организации работало 3 методических объединения педагогов.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Большинство членов педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме, активно принимают участие в профессиональных конкурсах.

| Ф.И.О. педагога   | Название мероприятия  | Дата         | Номинация  | Результат   |
|---|---|--------------|--|-------------|
| Михайлова Е.Н.  | АО ИОО Региональный заочный конкурс по детской зарубежной литературе «Калейдоскоп идей»   | февраль 2023 | Презентация к уроку «Снежная королева» Г.Х. Андерсен   | участие     |
| Подбельная Е.С., Миронова О.С.<br>Устинова О.В., Сквознякова О.Г.<br>Хромова Л.Б.                   | ГБОУ АО «СКОШ №14»<br>Региональный фестиваль патриотической песни и танцев «Салют, Победа!», посвященный участникам специальной военной операции «Сильный народ, сильная Россия!» | март 2023    | Номинация «Вокал» (групповое исполнение) название «Вперед, Россия!»  | участие     |
| Подбельная Е.С., Миронова О.С.<br>Устинова О.В., Сквознякова О.Г.<br>Гаврилюк С.В.                  |   |              | Номинация «Вокал» (групповое исполнение) номер «Зажгите свечи»   | участие     |
| Садовая Ю.М.  |   |              | Номинация «Вокал» номер «Это просто война»   | участие     |
| Садовая Ю.М., Никитинская О.А.  |   |              | Номинация «Вокал», номер «Журавли»   | участие     |
| Садовая Ю.М., Власова О.И.  |   |              | Номинация «Художественное слово». Художественная композиция «Письмо солдату»   | участие     |
| Кашина Е. А.<br>Ангуфьева О.Н.<br>Кошутина Н.Л.   |   |              | Муниципальный конкурс методических разработок «Реализация научно-методического комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся» | апрель 2023 |
|   | Методическая разработка «Весна в окно стучится»   | участие      |  |             |
|   | Методическая разработка урока истории «Реформ великих основатель»   | 2 место      |  |             |
| Кошутина Н.Л.<br>Михайлова Е.Н.<br>Хромова А.А.<br>Захарова Л.В.<br>Ангуфьева О.Н.<br>Миронова О.С. | ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»<br>Областной фестиваль педагогических находок «Эффективные педагогические практик в обучении и воспитании детей с ОВЗ при реализац ии ФГОС»        | апрель 2023  | Методическая разработка «Как мы узнаем что-то новое»   | 2 место     |
|   |   |              | Методическая разработка «Из прошлого нашего народа»  | 2 место     |
|   |   |              | Методическая разработка «Цвета радуги»   | 2 место     |
|   |   |              | Методическая разработка «Внеклассное чтение» В.В.Шергин «Одно дело делаешь, другого не порть»  | участие     |
|   |   |              | Методическая разработка «В мире волшебной сказки»  | 1 место     |
|   |   |              | Методическая разработка «Хлеб всему голова»  | участие     |
| Кошутина Н.Л.<br>Михайлова Е.Н.<br>Чиркова А.И.<br>Моргун Т.В.                                      | II межрайонный конкурс «Финансовый калейдоскоп»   | апрель 2023  | Номинация «Презентация»  | 3 место     |
|   |   |              |  | 2 место     |
|   |   |              |  | участие     |
|   |   |              |  | участие     |

|  |  |              |  |         |
|--|--|--------------|--|---------|
| Хромова А.А.   |  |              |  | участие |
| Хромова А.А.   |  |              | Номинация «Рисунок»  | участие |
| Хромова Л.Б.   |  |              |  | 3 место |
| Хромова Л.Б.   | Управление образования администрации Вельского муниципального района Архангельской области. МБУ ДП «Дом детского творчества» | апрель 2023  | Районная дистанционная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»                     | участие |
| Кошутина Н.Л.  | Региональный заочный конкурс методических статей «Без культуры нет истории»  | апрель 2023  | Конспект занятия «Путешествие в волшебную страну камней «Марблс»   | участие |
| Михайлова Е.Н., Кузнецова Г.В.   | Региональный заочный конкурс методических разработок «Учитель+Библиотекарь=Сотворчество»                                     | май 2023     | Внеклассное мероприятие «Великий сын России»   | участие |
| Кошутина Н.Л., Кузнецова Г.В.  |  |              | Внеклассное мероприятие «Им не давали орденов и званий»  | участие |
| Садовая Ю.М., Михайлова Е.Н.<br>Стрелова С.В., Зайцева С.Н.<br>Моргун Т.В. | Интеллектуальный квест «Педагогические игры разума»  | май 2023     |  | 1 место |
| Никитинская О.А.   | Всероссийский конкурс «Отдавая сердце – 2023»  | май 2023     |  |         |
| Антуфьева О.Н.   | V межрайонный конкурс методических разработок «Мы помним!», посвященный 78-летию со дня Победы ВО войне.                     | май 2023     | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Маленькие герои большой войны»                               | участие |
| Кошутина Н.Л., Михайлова Е.Н.  |  |              | Методическая разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 9 класса «Память о прошлом не знает забвенья» | 1 место |
| Высоких Е.Г., Авдушева С.В.<br>Садовая Ю.М., Антоновская А.Н.              |  |              | Попурри на тему: Песни о Великой отечественной войне. Руководитель гр «Вельчаночка», пение в составе хора.     | 1 место |
| Садовая Ю.М., Никитинская О.А.<br>Власова О.И.                             |  |              | Номинация «Вокал», песня «Когда вы песни на земле поёте»   | 3 место |
| Кошутина Н.Л.  | Общешкольный конкурс методических разработок   | октябрь 2023 | «Урок (занятие) в соответствии с требованиями ФГОС»  | 1 место |
| Михайлова Е.Н.   |  |              |  | 1 место |
| Зайцева К.А.   |  |              |  | 2 место |
| Кордумова Л.Б.   |  |              |  | 2 место |
| Миронова О.С.  |  |              |  | 3 место |
| Кошутина Н.Л.  | Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призванье»  | октябрь 2023 | Конкурс педагогических эссе «Какой он – современный учитель?» - 1 этап   | участие |
|  |  | ноябрь 2023  | 2 этап   | участие |
| Кошутина Н.Л.  | Общешкольный конкурс «Страницы учебника рассказывают   | октябрь 2023 | Конкурс буклуков   | 1 место |
| Михайлова Е.Н.   |  |              |  | участие |
| Кордумова Л.Б.   |  |              |  | участие |
| Миронова О.С.  |  |              |  | 2 место |
| Зайцев И.С.  |  |              |  | участие |

|  |   |              |   |   |
|--|---|--------------|---|---|
| Хромова Л.Б.   |   |              |   | участие                                     |
| Тиханова Е.М.  |   |              |   | участие                                     |
| Кузнецова Г.В.   |   |              |   | 2 место                                     |
| Устинова О.В.  |   |              |   | участие                                     |
| Тимошенко Т.Н.   |   |              |   | участие                                     |
| Кошутина Н.Л.  | АО ИОО Региональный заочный конкурс сценариев внеурочных мероприятий «В единстве народа его свобода»                          | ноябрь 2023  | Тема «Пришла к нам гибель из-за княжеских распрей бесконечных...»                                 | 3 место                                     |
| Михайловна Е.Н.  |   |              | Методическая разработка классного часа  | участие                                     |
| Мещерякова О.В., Захарова Л.В.   | АО ИОО Региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу»                                     | ноябрь 2023  | Тема работы «Однозначные и двузначные числа»  | участие                                     |
| Могутова Т.А., Чиркова А.И.  |   |              | Тема работы «Мотивирующая фраза»  | участие                                     |
| Могутова Т.А., Чиркова А.И.  |   |              | Методическая разработка урока по предмету «Окружающий природный мир» по теме «Насекомые. Бабочка» | участие                                     |
| Михайлова Е.Н.   |   |              | Тема работы «Карточки – пятиминутки» по русскому языку  | участие                                     |
| Стрелова С.В., Карпюк Т.В.   |   |              | Тема работы «Путешествие в волшебный лес»   | участие                                     |
| Тендрякова О.В.  |   |              | Тема работы «Буклет «Игры нашего двора»   | участие                                     |
| Губенская В.И., Терентьева Т.В.  |   |              | Методическая разработка внеклассного занятия «Путешествие юных туристов»                          | участие                                     |
| Пескишева И.В.   |   |              | Тема работы «Плакат»  | участие                                     |
| Михайлова Е.Н.   |   |              | Номинация «Мотиватор на каждый день»  | 2 место                                     |
| Шучева Н.В.  | Региональный интернет-форум «Дневник наставляемого. Преемственность поколений»  |              | ноябрь 2023   | Номинация «Наставничество – это технология» |
| Авдушева С.В.  |   |              | Номинация «Self-skills наставляемого: навыки самонавигации»                                       | 2 место                                     |
| Высоких Е.Г., Веретевская О.В., Антоновская А.Н., Пескишева И.В., Власова О.И. | Районный фестиваль «Осенний блюз»   | ноябрь 2023  |   | участие                                     |
| Кошутина Н.Л.  | ГБОУ АО «СКОШ №5»   | декабрь 2023 | Номинация «Методическая разработка педагога»  | участие                                     |
| Хромова А.А.   | Региональный заочный конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения Н.Носова «В гости к юбиляру – Николаю Николаевичу Носову» |              |   | 2 место                                     |
| Михайлова Е.Н.   |   |              |   | 1 место                                     |
| Кошутина Н.Л.  | АО ИОО Региональный заочный конкурс «Маленькое путешествие по родному краю»   | декабрь 2023 | Номинация «Виртуальная экскурсия по родному краю»   | участие                                     |
| Хромова А.А., Михайлова Е.Н.   |   |              |   | участие                                     |
| Тендрякова О.В., Пескишева И.В.  |   |              |   | участие                                     |
| Кузнецова Г.В., Михайлова Е.Н.   |   |              |   | участие                                     |
| Кошутина Н.Л.  | АО ИОО Региональный заочный конкурс «Книга об учителе»  | декабрь 2023 |   | участие                                     |
| Кошутина Н.Л.  | АО ИОО Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья           | декабрь 2023 | «Это великой право ЖИТЬ»  | участие                                     |
| Никитинская О.А.   |   |              | Логопедическое пособие «Логодимики»   | участие                                     |
| Хромова Л.Б.   |   |              | «Сумка шопер с вышивкой»  | участие                                     |
| Антуфьева О.Н.   |   |              | «Весна в окно стучится»   | участие                                     |

|                |  |  |  |         |
|----------------|--|--|--|---------|
| Хромова А.А.   |  |  | Занятие по музыкотерапии для младших школьников «Волшебный полет в город эмоций» | участие |
| Хромова А.А.   |  |  | Методическое пособие «Конструирование» для обучающихся с ИН» (5 класс            | участие |
| Михайлова Е.Н. |  |  | Методическая разработка «Предложение. Русский язык 5 класс»                      | участие |

Обобщение опыта работы педагогов за 2023 год было представлено в 8 печатных изданиях.

| Ф.И.О. педагога                 | Название публикаций   | Дата         | Орган издания   |
|---------------------------------|---|--------------|---|
| Никитинская О.А.                | Педагогический проект «Веселая азбука»  | март 2023    | Сетевой информационно-методический журнал «Северная Двина» №1 январь 2023 года                                      |
| Авдушева С.В.                   | «Компьютерная программа «Море словесности» в работе учителя-логопеда по коррекции письменной речи обучающихся»  |              | Министерство образования Архангельской области<br>АО ИОО<br>Сборник материалов «Доброшкола: опыт участия в проекте» |
| Никитинская О.А.                | «Методические рекомендации по использованию интерактивного стола»   |              |   |
| Хромова А.А.                    | «Рабочая программа внеурочной деятельности «Конструирование» для обучающихся 5-го класса с интеллектуальными нарушениями»   |              |   |
| Шучева Н.В.                     | «Интерактивный тренажер-корректор зеркального письма «Почерк Леонардо» в работе учителя-логопеда»   |              |   |
| Моргун Т.В.                     | «Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ через театральную деятельность в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Творческая мастерская»      | март 2023    | Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №2   |
| Чиркова А.И.                    | конспект урока технологии в 3 классе на тему «Ателье»   | март 2023    | Педагогический альманах «Образовательная среда» выпуск № 8.   |
| Никитинская О.А.                | «Использование элементов изотерапии в коррекционной работе учителя-логопеда, как средство речевого развития обучающихся»  | май 2023     | Сборник методических материалов и педагогических идей «Путь к успеху»   |
| Никитинская О.А.<br>Шучева Н.В. | Логопедический утренник «Путешествие в волшебный лес»   | август 2023  | Всероссийские педагогическое издание «Вестник просвещения» Выпуск 7 (2023 год)                                      |
| Авдушева С.В.                   | «Развитие артикуляционной моторики у обучающихся с ОВЗ с использованием интегрированного стола «Лого-Про Макс», как эффективное средство коррекции звукопроизношения» | декабрь 2023 | Вестник Просвещения. Сборник авторских педагогических публикаций.<br>Выпуск №49. Липецк – декабрь 2023 года         |
| Никитинская О.А.<br>Шучева Н.В. | «Логопедический брейн-ринг «В мире звуков, букв и слов»   |              |   |
| Елисеева Е.В.                   | «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы и примы, позволяющие повысить качество воспитания обучающихся»                                    | декабрь 2023 | ПедагогиУМ выпуск №13. Липецк-декабрь 2023 года.  |

### Наставничество

Анализ деятельности по организации наставничества в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» показал, что организованная система работы позволила выявить затруднения у молодых специалистов, вновь прибывших педагогов и студентов, возникающих в процессе педагогической деятельности, создать условия для их преодоления, выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого наставляемого. Начинающие педагоги под руководством своих наставников принимают активное участие в конкурсах методических разработок, наставники представляют опыт своей работы на региональном уровне:

- АО ИОО региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу»
- АО ИОО областной конкурс «Педагог-педагогу».

**Вывод:** деятельность педагогов в 2023 году была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Анализ деятельности методических объединений показал, что педагоги успешно используют собственные методические наработки, творческие приёмы, находки.

### 9. Качество библиотечно – информационного обеспечения

В течение 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой. Фонд учебников расположен на отдельных полках. Расстановка произведена по классам обучения. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

В 2023 году выписывались периодические издания: газета «Добрая дорога детства», журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения», журнал «Мир техники для детей», журнал «В мире животных», журнал «Почемучкам обо всём на свете», журнал «Пульс природы», журнал «Непоседа», журнал «Юный эрудит», журнал «Ромео и Джульетта», журнал «Волшебный».

#### Библиотечный фонд:

|                                      | Поступило экземпляров<br>за 2023 год | Выбыло экземпляров<br>за 2023 год | Состоит экземпляров на конец<br>2023 года |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Объём библиотечного (книжного) фонда | 640                                  | 604                               | 12510                                     |
| Из него: учебники                    | 313                                  | 291                               | 1274                                      |
| Учебные пособия                      | 285                                  | 313                               | 858                                       |
| Художественная литература            | 42                                   |                                   | 10378                                     |

**Работа с активом библиотеки.** Третий год при школьной библиотеке работает «Актив библиотеки». Традиционно библиотека выступает в роли медиацентра школы. Членами актива библиотеки ежемесячно выпускается номер газеты «По школьным ступенькам». За 2023 год выпущено 5 номеров, в которых обучающиеся классов совместно с педагогами освещали яркие моменты школьной жизни. Ребята выполняют роли журналистов, собирают информационный материал с классов.

Для удобства пользователей библиотеки создана и ведётся в ВК группа «Библиотека – территория знаний». В данной группе размещены электронные издания учебников, рабочих тетрадей, информация о новых поступлениях газет и журналов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае 2023 года проведена оценка уровня техники чтения обучающихся 1-10 классов. Проверка показала, что из 98 обучающихся справились с нормой техники чтения 71 человек, что составило 72 %.

Следует отметить хорошую материально-техническое обеспечение школьной библиотеки. Есть помещение для библиотеки, в котором организовано хранение книг, учебников; отдельный читальный зал, в котором размещены удобные места для чтения литературы, мультимедийная аппаратура, находятся развивающие настольные игры. Что успешно позволяет реализовать поставленные задачи.

**Вывод:** школьная библиотека является составной частью системы работы школы. Библиотека формирует читательскую грамотность обучающихся, способствует развитию познавательной активности, новых форм чтения.

### 10. Материально – техническая база

В целях обеспечения образовательной деятельности за ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» закрепляются объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Архангельской области на праве собственности. Объекты собственности, закрепленные за школой, находятся в оперативном управлении ГБОУ АО «Вельская СКОШИ». Земельный участок, необходимый для выполнения Школой своих уставных задач,

находится на праве постоянного (бессрочного) пользования. Финансовое обеспечение Школы осуществляется за счёт средств бюджета Архангельской области. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- имущество, закрепленное за Школой собственником;
- имущество, приобретенное Школой за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- средства областного бюджета.

Для организации образовательной деятельности Школы имеется основное двухэтажное кирпичное учебное здание и два трехэтажных здания соединенных с основным зданием теплыми переходами. Общая площадь здания школы составляет 5297,8 м<sup>2</sup>. Площадь пришкольного участка - 25586 м<sup>2</sup>. Все помещения благоустроены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В школе имеется 19 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 5 кабинетов для обучения детей с умеренной умственной отсталостью, кабинет музыки, кабинет биологии, СБО, истории, 2 кабинета русского языка, кабинет изобразительного искусства, кабинет математики, кабинет для индивидуального обучения с детьми, компьютерный класс на 10 ученических рабочих мест и 1 рабочее место учителя (в кабинете произведён монтаж локальной сети и имеется подключение к сети Интернет через ЕСПД) общей площадью 1235,6 м<sup>2</sup>. В жилых корпусах для обучающихся, проживающих в интернате оборудованы спальни 17 спальных комнат общей площадью 388,5 м<sup>2</sup> и 10 игровых комнат общей площадью 397,5 м<sup>2</sup>.

Для занятий спортом в школе действует оборудованный спортивный зал, тренажёрный зал, зал ЛФК. Для коррекционных занятий с детьми оборудовано 3 кабинета учителя - логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет пескотерапии, сенсомоторная комната, тренинговая комната. Имеется 4 учебных мастерских (2 столярные, 1 швейная, 1 поварское дело), актовый зал, кабинет педагога организатора, социального педагога. Оборудован медицинский кабинет (приёмная, прививочная и 2 изолятора).

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Входная группа в здание оборудована пандусом.

Школа располагает автотранспортными средствами: ГАЗ 32213 (13 местная), ПАЗ 32053-70 (22 места).

Ежедневно осуществляется организация подвоза обучающихся.

Школа соответствует требованиям пожарной безопасности: оборудованные аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре. Школа оборудована системой тревожной сигнализации с внутренним интегральным оповещением, пожарными кранами и рукавами, огнетушителями. Сигнализация оборудована автоматической передачей сигнала на пульт МЧС. В школе имеется система видеонаблюдения, установлена кнопка 112, "тревожная кнопка", установлен контроль доступа в учреждение.

В летний период 2023 года были выполнены работы:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Выполнены работы по текущему ремонту пола 1-го этажа по аукциону  |
| 2. | Косметический ремонт бытовой комнаты в мастерской Зайцева И.С. (штукатурка потолка, стен, покраска потолка, стен). Установка новых дверей в бытовом помещении в количестве – 3 штуки (покраска и пропитка дверей). Настил фанеры на пол (пропитка и покраска пола). |
| 3. | Косметический ремонт в кабинете ЛФК (штукатурка стен, покраска стен). Установка новых плинтусов.  |
| 4. | Косметический ремонт кабинета УУО Елисейевой Е.В. (штукатурка потолка, стен, покраска потолка, стен). Выравнивание пола плитой OSB (ОСП), пол застелен линолеумом.  |
| 5. | Косметический ремонт кабинета УУО Могутовой Т.А. (штукатурка стен, покраска стен, выравнивание пола плитой OSB (ОСП), пол застелен линолеумом).   |
| 6. | Косметический ремонт бытового помещения для хранения уборочного инвентаря (штукатурка потолка, стен, покраска потолка, стен).   |
| 7. | Косметический ремонт коридора 1-го этажа (штукатурка стен, покраска стен). Вставка новых дверей на 1-м этаже в количестве – 21 шт., (пропитка и покраска дверей).   |



|     |  |
|-----|--|
| 8.  | Косметический ремонт основного крыльца школы (штукатурка стен крыльца, покраска крыльца, покраска бордюров). |
| 9.  | Покраска межкомнатных дверей спальный корпус 3 и 2 этаж (пропиткой).   |
| 10. | Выполнен текущий ремонт крыши пандуса  |

В течение 2023 года в учреждении приобретено оборудование:

| №   | Наименование  | Сумма      |
|-----|---|------------|
| 1.  | Стулья металлические на каркасе для школьной столовой – 80 шт., | 187 840,40 |
| 2.  | Тумба «Сантана» - 2 шт.   | 14 055, 00 |
| 3.  | Дрель аккумуляторная – 1 шт.                                    | 9 589,00   |
| 4.  | Штора рулонная – 2 шт.  | 26 980,00  |
| 5.  | Вешалка со скамейкой для раздевалки в спортзал – 2 шт.          | 28 000,00  |
| 6.  | Стенд в медицинский кабинет – 2 шт.                             | 11 800,00  |
| 7.  | Ноутбук – 1 шт (техник – программист)                           | 43 770,00  |
| 8.  | Кресло – мешок экокожа ( игровые)                               | 82 932,93  |
| 9.  | Стеклянный куб – 1шт.   | 8 250,00   |
| 10. | Стол – 2 шт.  | 33 660,00  |
| 11. | Стеллаж – 2 шт.   | 50 120,00  |
| 12. | Стул Сигма – 12 шт.   | 35 640,00  |
| 13. | Стол трапеция – 12 шт.  | 57 480,00  |
| 14. | Телевизор – 1 шт.   | 61 100,00  |
| 15. | Беспроводной петличный микрофон – 1 шт.                         | 12 500,00  |
| 16. | Стенд «Знание» – 1 шт   | 6 115,00   |
| 17. | Ширма напольная для театральной деятельности – 1 шт.            | 11 968,00  |
| 19. | Портативная колонка – 1 шт.                                     | 4 099,07   |
| 20. | Шкаф (дуб серый) – 1 шт.  | 8 899,00   |
| 21. | Шкаф Белла (дуб) – 1 шт.  | 8 496,00   |
| 22. | Стол письменный – 1 шт.   | 4 232,00   |
| 23. | Шкаф «Вега» - 1 шт.   | 11 900,00  |
| 24. | Шкаф сандал светлый – 1 шт.                                     | 8 999,00   |
| 25. | Стол лайт – 1 шт.,  | 4 850,00   |
| 26. | Стол двухтумбов. – 1 шт.  | 9 035,00   |
| 27. | Шкаф Бася – 1 шт.   | 8 500,00   |
| 28. | Шкаф Витра – 1 шт.  | 5 200,00   |
| 29. | Шкаф Олимп – 1 шт.  | 14 200,00  |
| 30. | Шкаф сандал светлый – 1 шт.                                     | 8 999,00   |
| 31. | Стол – 2 шт.  | 14 800,00  |
| 32. | Шкаф (дуб) – 1 шт.  | 6 199,00   |

|     |                         |          |
|-----|-------------------------|----------|
| 33. | Шкаф (дуб) – 1 шт.      | 8 599,00 |
| 34. | Тумба – 2 шт.           | 7500,00  |
| 35. | Движок снеговой – 1 шт. | 2 870,00 |

### **Организация питания**

В соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании» организация питания возлагается на ГБОУ АО «Вельская СКОШИ». В учреждении предусмотрены помещения для хранения, приготовления пищи и питания обучающихся. Бесплатным двухразовым питанием охвачено 100 % обучающихся школы. Обучающиеся проживающие в школьном интернате, находящиеся на круглосуточном пребывании, обеспечены 5-ти разовым горячим питанием. Составлено 14-ти дневное меню. Питание обучающихся организовано в школьной столовой, оборудованной на первом этаже. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Пищеблоки имеют следующий набор производственных помещений: склад для хранения продуктов; цех для обработки сырых продуктов; моечная кухонной посуды; варочный зал. Меню разработано с учетом норм питания для детей специальных школ - интернатов, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы с занесением записи в журнал «Бракераж готовой продукции». Ежедневно составляется меню требование для контроля над выполнением норм натуральных продуктов, диетсестрой ежедневно ведется накопительная ведомость. В конце каждого месяца подсчитывается энергетическая ценность блюд; белки, жиры, углеводы. Один раз в месяц проводится мониторинг школьного питания.

## Мониторинг здоровья

### Заболеваемость по МКБ- 10

| Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)                 | МКБ-10          | 2022 г.  | 2023 г. |
|--|-----------------|----------|---------|
| Всего  | A00-T 98        |          |         |
| Некоторые инфекционные и паразитарные заболевания<br>из них: туберкулез      | A00- B99        | 4        | 2       |
|  | B 85            | 4        | 2       |
| Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | E00-E89         | 15       | 13      |
| Болезни нервной системы, из них: церебральный паралич и другие               | G00-G99         | 113      | 94      |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата                                    | H00-H59         | 32       | 33      |
| Болезнь уха и сосцевидного отростка  | H60-H95         | 2        | 3       |
| Болезни органов дыхания,<br>из них: астма, астматический статус              | J00-J99         | 212<br>1 | 224     |
| Болезни органов пищеварения  | K00-K93         | 3        | 4       |
| Болезни мочеполовой системы  | N00-N99         | 5        | 3       |
| Врожденные аномалии, из них: врожденные                                      | Q00-Q99         | 10       | 12      |
| Травмы, отравления и некоторые другие последствия<br>внешних причин          | S00-T98         | 1        | 1       |
| Психические расстройства и расстройства поведения, умственная отсталость     | F06.8-F71       | 68       | 88      |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки   | L 30.9          | -        | -       |
| Болезни системы кровообращения   | i34.1-i42.8     | -        | -       |
| Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани                       | M21.4-<br>M53.8 | 14       | 7       |
| Прочие (Covid-19)  |                 | 10       | 95      |

Заболеваемость по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 2 % Больше заболеваний органов дыхания, болезней нервной системы.

### Заболеваемость

| Дети, состоящие на «Д» учете по соматическим заболеваниям | 2023      |
|---|-----------|
| Хронический гастрит                                       | 2         |
| Сахарный диабет   | 1         |
| Болезнь Гришпрунга  | 1         |
| Хронический пиелонефрит                                   | 1         |
| Эпилепсия   | 12        |
| ВПС   | 6         |
| Энурез  | 2         |
| ДЦП   | 8         |
| Болезнь Дауна   | 3         |
| тугоухость  | 2         |
| Бронхиальная астма  | 2         |
| <b>Всего</b>  | <b>40</b> |

| Заболеваемость | Случаев |      |      |
|----------------|---------|------|------|
|                | 2023    | 2021 | 2022 |
| Общая          | 484     | 459  | 489  |
| Соматическая   | 497     | 451  | 485  |
| Инфекционная   | 2       | 8    | 4    |

### Группы здоровья

| группы     | 2023 | % |
|------------|------|---|
| III группа | 80   | 5 |
| V группа   | 59   |   |

### Распределение на физкультурные группы

| Год  | Основная |    | Подготовительная |    | Специальная |    | Освобожденные |   |
|------|----------|----|------------------|----|-------------|----|---------------|---|
|      | Абс.ч    | %  | Абс.ч            | %  | Абс.ч.      | %  | Абс.ч         | % |
| 2023 | 17       | 12 | 82               | 59 | 28          | 20 | 12            | 9 |

Сан –просвет работа - проведено 31 беседа.

### Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

Приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Комплекс мероприятий по охране труда подразумевает направления деятельности:

- Создание безопасных условий пребывания обучающихся, сотрудников.
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Соблюдение мер противопожарной безопасности и электробезопасности.
- Обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда.
- Ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

В целях соблюдения требований за состоянием охраны труда в школе осуществляются следующие мероприятия внутреннего контроля: проверка готовности образовательного учреждения к началу учебного года; проверка технического состояния здания школы.

В школе организована система административно-общественного контроля по охране труда, которая включает в себя следующие мероприятия: ведение журналов по охране труда классными руководителями, воспитателями; ведение журналов регистрации вводных инструктажей по охране; журналов инструктажей на рабочем месте, электробезопасности, антитеррористической безопасности и пожарной безопасности; проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

В настоящее время в школе имеется пакет документов, состоящий из Системы управления охраной труда в школе, положений и программ по обучению охране труда, а также инструкций для обучающихся, сотрудников. В соответствии с федеральным законодательством в школе проводится прочистка системы вентиляции, проверка системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией. В школе систематически проводится многоплановая работа по охране труда. Администрация, обучающиеся, педагогический и обслуживающий персонал соблюдают нормы, правила и инструкции по охране труда в полном объеме. Деятельность по охране труда ведется по следующим направлениям:

1. Обучение работников охране труда с последующей проверкой знания.
2. Проведение первичных (повторных), внеплановых и целевых инструктажей по охране труда для сотрудников школы, а также для обучающихся школы.
3. Проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении.
4. Проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности.
5. Оформление стендов по безопасности.

#### **Анализ результатов самообследования учреждения за 2023 год показал, что:**

- образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, регулирующими образовательную деятельность, осуществлялась в целях обеспечения качественного общедоступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их успешной социализации и профессионального самоопределения на основе стратегической цели государственной политики в области образования;
- инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС;
- образовательный процесс ориентирован на получение обучающимися предметных знаний, а также на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, на духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ;
- уровень подготовки выпускников на уровне основного общего образования позволяет им продолжить образование в образовательных организациях СПО, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, регулярно

Занимающихся самообразованием, совершенствующих свое мастерство на курсах повышения квалификации. Педагоги имеют высшее педагогическое образование и дополнительное образование по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» или переподготовку по направлениям «Коррекционная педагогика и специальная психология», «Коррекционная педагогика (олигофренопедагогика)», мотивированы на обеспечение развития образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям.

#### **Основные направления развития школы**

1. Продолжить работу по созданию специальной образовательной и развивающей среды в образовательном учреждении, способствующей развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, готовой к социализации и адаптации в условиях современного общества, привлечение представителей к решению вопроса трудоустройства выпускников.
2. Продолжать обеспечивать качественную социальную и трудовую подготовку обучающихся.
3. Обеспечивать условия психологического комфорта для развития каждого обучающегося, в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями на этапе реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах обобщения и систематизации опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на региональном, областном уровне, принимать участие в инновационных проектах в системе специального образования.
5. Продолжать укрепление и расширение связей с общественностью, с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, центрами помощи детям, досуговыми организациями, родителями (законными представителями), способствующих развитию ОО, как открытой образовательной системы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения                   |
|-----------|--|-------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                                     |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 136                                 |
| 1.2       | Численность учащихся 1-4 классы  | 46                                  |
| 1.3       | Численность учащихся 5-9 (10) классы   | 90                                  |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 66/56                               |
| 1.5       | Средний балл аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению   | 4                                   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 89/65                               |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 47/35                               |
| 1.7.1     | Регионального уровня   | 36                                  |
| 1.7.2     | Федерального уровня  | 24                                  |
| 1.7.3     | Международного уровня  | -                                   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0                                   |
| 1.9       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 44                                  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 28/63                               |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников ( <b>дефектологическое</b> ) | 6/14 высшее<br>33/75 переподготовка |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  | 16/37                               |

|        |  |       |
|--------|--|-------|
|        | среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  |       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 16/37 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   |       |
| 1.14.1 | Высшая   | 14    |
| 1.14.2 | Первая   | 15    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |       |
| 1.15.1 | До 5 лет   | 10/23 |
| 1.15.2 | Свыше 30 лет   | 15/34 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7//16 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 21/47 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50/93 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 20/37 |



|           |   |       |
|-----------|---|-------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося  | 0,36  |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 92    |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да    |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да    |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да    |
| 2.4.2     | С медиатекой  | да    |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да    |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да    |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да    |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 7,35% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося   | 11,5  |



